Sr. No.



Paper – II (Physical Education)

| faximum Marks : 150 | Time: 2:30 | pm to 5:00 pm |
|-----------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| Name: | | |
| (Si | gnature of the Candidate) | |
| Roll No. (In Figures) | · · | |
| Roll No. (In Words) | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |

: INSTRUCTIONS:

- 1. All questions in the Test are multiple choice questions.
- 2. Each question carries one mark, with four alternatives out of which one answer is correct.
- 3. There will be no negative marking.
- 4. Use only BLUE/BLACK Ball Point Pen to darken the appropriate oval.
- 5. Mark your response only at the appropriate space against the number corresponding to the question while answering on the OMR Response Sheet.
- 6. Marking more than one response shall be treated as wrong response.
- 7. Mark your response by **completely darkening** the relevant oval. The Mark should be dark and the oval should be completely filled.
- 8. Use of calculator, Mobile is strictly prohibited and use of these shall lead to disqualification.
- 9. The candidate MUST remove the last Carbon copy (Candidate's copy) of OMR after completion of Test.
- 10. The question paper will be both in English & Punjabi. In case of any doubt, English version will be taken as final.



| 1. | Wher | e do the nails grow from in our bod | ly? | 22.6% |
|----|------------|--|------------|--------------------------------------|
| | (a) | Muscle | (b) | Bone |
| | | Skin | (d) | Cartilage |
| | ਸਾਡੇ ਸ | ਰੀਰ ਵਿੱਚ ਨਹੁੰ ਕਿੱਥੇ ਉੱਗਦੇ ਹਨ | | |
| | (a) | ਮਾਸਪੇਸੀਆ ਤੋਂ | (b) | ਹੱਡੀਆਂ ਤੋਂ |
| | | ਚਮੜੀ ਤੋਂ | (d) | ਕੋਮਲ ਹੱਡੀ ਤੋਂ |
| • | • • | h af tha fallowing game door not m | • • | time out during play 9 |
| 2. | | h of the following game does not p Volleyball | | Football |
| | (a) (c) | Handball | (b) (d) | Basketball |
| | · · · | ਸੰਗਰਿਆਂ ਦੇੱਤਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜੀ ਗੇਮ ਖੇਡ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਟ | | |
| | (a) | ਵਾਲੀਬਾਲ | (b) | ਫੁਟਬਾਲ |
| | (c) | ਹੈਂਡਬਾਲ | (d) | ਬਾਸਕੇਟਬਾਲ |
| | (6) | O Sare | (u) | a-nacato j |
| 3. | | of sports training is | | |
| | • • | Physical fitness | (b) | Technical skill |
| ÷ | (c) | Tactical efficiency | (d) | All the above |
| | | ਸ਼ਖਲਾਈ ਦਾ ਉਦੇਸ਼ ਹੈ ਹ | | 0.0 7 |
| | (a) | ਸਰੀਰਕ ਫਿਟਨੈਸ | (b) | ਤਕਨੀਕੀ ਕੌਸ਼ਲ |
| | (c) | ਜੁਗਤੀਪੂਰਨ ਕੌਸ਼ਲ | (d) | ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ |
| 4. | The s | ize of the badminton court in doubl | les is | |
| | | 44 ft × 20 ft | (b) | 40 ft × 20 ft |
| | (c) | 44 ft × 18 ft | (d) | None of these |
| | | ਆਂ ਵਿੱਚ <mark>ਬੈਡ</mark> ਮਿੰਟਨ ਕੋਰਟ ਦਾ ਅਕਾਰ ਹੁੰਦਾ | | |
| | (a) | 44 ft × 20 ft | (b) | 40 ft × 20 ft |
| | (c) | 44 ft × 18 ft | (d) | ਇਹਨਾ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਨਹੀ |
| 5. | Ном | many time-out are allowed in a foo | thall r | natah 2 |
| J. | (a) | 2 | (b) | 3 |
| | (c) | 1 | (d) | None |
| | | ਭ ਭ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੇ ਟਾਈਮ ਆਉਟ ਹੁੰਦੇ ਹਨ | (4) | |
| | | 2 | (b) | 3 |
| | (c) | 1 | (d) | ਕੋਈ ਨਹੀ |
| 6. | • • | inles of avantasding is that | ` ' | |
| U. | | iples of overloading is that Load should be maximum | (b) | According to the capacity of athlete |
| | (c) | Load should be more than optimal | | According to the body weight |
| | | ਡਿੰਗ ਦਾ ਸਿਧਾਂਤ ਹੈ ਕਿ | () | |
| | (a) | ਭਾਰ ਅਧਿਕਤਮ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ | (b) | ਅਥਲੀਟ ਦੀ ਸਮਰੱਥਾ ਅਨੁਸਾਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ |
| | (c) | ਅਨੁਕੁਲਤਮ ਨਾਲੋਂ ਵੱਧ ਭਾਰ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ | | |
| 7. | | rding to principle of specificity of l | | Ţ Ţ |
| • | (a) | weight training | (b) | cyclist should do cycling |
| | (c) | plyometric | (d) | high altitude training |
| | ਭਾਰ ਦੰ | ੇ ਨਿਸ਼ਚਿਤਤਾ ਦੇ ਸਿਧਾਂਤ ਅਨੁਸਾਰ ਇੱਕ ਸਾ | | ਚਾਲਕ ਨੂੰ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ |
| | (a) | ਭਾਰ ਸਿਖਲਾਈ | (b) | ਸਾਈਕਲ ਚਲਾਉਣਾ |
| | (c) | ਪਲਾਇੳਮੀਟਰਿਕ | (d) | ਉੱਚ −ਅਕਸ਼ਾਂਸ਼ ਸਿਖਲਾਈ |

| | | | | • | _ |
|-----------|--|------------------|----------------|------------------------------|-------|
| 8. | Smoothing in valloyhall is also large | | | | |
| ο, | Smashing in volleyball is also known (a) lifting | | spiking | | |
| | (c) servicing | (b) (d) | blocking | | |
| | ਵਾਲੀਬਾਲ ਵਿੱਚ ਸਮੈਸ਼ ਇਹ ਵੀ ਕਹਾਉਂਦੀ ਹੈ | (u) | olocking | • | |
| | (a) ਲਿਫਟਿੰਗ | (b) | ਸਪਾਈਕਿੰਗ | | |
| | (c) ਸਰਵਿਸਿੰਗ | (d) | ਬਲਾੱਕਿੰਗ | | |
| 9. | Which of the following philosophies | • • | | noum as Exparimentation ? | |
| 7. | (a) Existentialism | oı pilysi (b) | Realism | iown as experimentation? | • |
| | (c) Pragmatism | (d) | Eclecticism | | • |
| | ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤਿਆ ਵਿਚੋਂ ਕਿ | | | ਹੈ | |
| | (a) ਅਸਤਿਤਵ ਵਾਦ | (b) | ਅਸਲ ਵਾਦ | • | |
| | (c) ਵਿਵਹਾਰ ਵਾਦ | (d) | ਉਦਾਰਚਿਤ ਵਾਦ | | |
| 10 | | ` ` | 1: | | |
| 10. | International Olympic Committee wa (a) 1894 | | 1 in 1896 | | |
| | (a) 1894 (c) 776 B.C | (b) (d) | 1952 | | |
| | ਅੰਤਰਰਾਸ਼ਟਰੀ ਓਲੰਪਿਕ ਕਮੇਟੀ ਦਾ ਗਠਨ ਹੋਇ | | 1702 | | |
| | (a) 1894 ਵਿੱਚ | (b) | 1896 ਵਿੱਚ | | |
| | (c) 776 B.C ਵਿੱਚ | (d) | 1952 ਵਿੱਚ | | |
| | | ` ' | | | |
| 11. | The fastest period of growth in human | | | | |
| | (a) Childhood | (b) | Adolescence | | |
| | (c) Infancy ਮਨੁੱਖਾਂ ਵਿੱਚ ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਸਭ ਤੋਂ ਤੇਜ ਕਾਲ ਹੈ | (d) | Puberty | | |
| | (a) ਬਚਪਨ | (b) | ਕਿਸ਼ੋਰ ਅਵਸਥਾ | | 4 |
| • | (c) ਬਾਲਪਣ | (d) | ਜਵਾਨੀ | | |
| | | (4) | 116 (7) | | |
| 12. | Tiger Woods is related | (I-) | 1o | • | |
| | (a) billiards | (b) | polo chess | | • |
| | (c) golf ਟਾਈਗਰ ਵੁੱਡ ਸੰਬੰਧਤ ਹੈ | (d) | CHESS | | |
| | (a) ਬਿਲੀਅਰਡ ਨਾਲ | (b) | ਪੋਲੋ ਨਾਲ | | |
| | (c) ਗੋਲਫ ਨਾਲ | (d) | ਸ਼ਤਰੰਜ ਨਾਲ | | |
| | | (4) | | | |
| 13. | Lack of fitness can cause (a) loss of fluid | (b) | loss of weight | | |
| | (a) loss of fluid (c) muscle cramps | (d) | sleeplessness | | |
| | ਫਿਟਨੈਸ ਦੀ ਕਮੀ ਕਰਕੇ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ | | • | | |
| | (a) ਦ੍ਰਵ ਦੀ ਕਮੀ | (b) | ਭਾਰ ਘਟਣਾ | • | |
| | (c) ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆ ਦਾ ਅਕੜਾਅ | (d) | ਅਨੀ ਦਰਾ | | |
| 14. | 1 st Asian Games were held at | | | | |
| 14. | (a) New Delhi | (b) | Bangkok | • | |
| | (c) Lahore | (d) | Beijing | | |
| | ਪਹਿਲੀ ਏਸ਼ੀਅਨ ਖੇਡਾਂ ਹੋਈਆਂ ਸਨ | | | | |
| | (a) ਨਵੀ ਦਿਲੀ ਵਿਖੇ | (b) | ਬੈਂਕਾਕ ਵਿਖੇ | | |
| | (c) ਲਹੌਰ ਵਿਖੇ | (d) | ਬੀਜ਼ਿੰਗ ਵਿਖੇ | | 4. |
| _ | • | 3 | | Paper-II (Physical Education | 1) |
| D | | | | · · | 24.00 |
| D | | | - | • | |

| 15. | 201 | o Olympic Games will be neid at | | • |
|-------|------------|---|-------------------|--------------------------------------|
| | (a) | New York | (b) | Athens |
| | (c) | | (d) | Rio de Janerio |
| | 201 | 6 ਓਲੰਪਿਕ ਖੇਡਾਂ ਹੋਣਗੀਆਂ | | |
| | (a) | ਨਿਊਯਾਰਕ ਵਿਖੇ | (b) | ਏਥਨਜ਼ ਵਿਖੇ |
| | (c) | | (d) | ਰਿਓ ਡੀ ਜੇਨਾਰਿਓ ਵਿਖੇ |
| 16. | N.I. | S was established in | | |
| | (a) | 1957 | (b) | 1961 |
| | (c) | 1962 | (d) | 1964 |
| , | NIS | ਤ ਦੀ ਸਥਾਪਨਾ ਹੋਈ ਸੀ | ` ` ` | |
| | (a) | 1957 ਵਿੱਚ | (b) | 1961 ਵਿੱਚ |
| | (c) | 1962 ਵਿੱਚ | (d) | 1964 ਵਿੱਚ |
| 17. | All | India Council of Sports was forme | ed in | |
| | (a) | | (b) | 1953 |
| | (c) | 1952 | (d) | 1951 |
| | ਆਲ | ਂ ਇਡੀਆ ਕਾਉਂਸਿਲ ਆਫ਼ ਸਪੋਰਟਸ ਦਾ ਗ | ਨਨ ਹੋਇ ਤਹਿੰ ਨਰ | ਆ ਸੀ |
| | (a) | 1954 ਵਿੱਚ | (b) | |
| | (c) | 1952 ਵਿੱਚ | (d) | 1951 ਵਿੱਚ |
| 18. | The | body which controls participation | of Indi | o in Olemenia Carres : |
| | (a) | S.A.I | (b) | a in Olympic Games is I.O.A |
| | (c) | I.O.C | (d) | A.A.F.I |
| | | ਾ ਜਿਹੜੀ ਓਲੰਪਿਕ ਖੇਡਾਂ ਵਿੱਚ ਭਾਰਤ ਦੀ f | (ਪ) ਹੌਸੇਦਾਰੀ | ੂ ਨ.ਨ.г.। ਨੂੰ ਨਿੰਸ਼ੰਤਰਿਤ ਕਰਦੀ ਹੈ। |
| | (a) | | | I.O.A |
| | (c) | I.O.C | (d) | |
| 19. | In R | ussia terminology physical educat | ion is b | etter known as |
| | (a) | Kinesiology | (b) | Physical culture |
| | (c) | Movement education | (d) | Physical training |
| | ਰੂਸ ਿ | ਵਿੱਚ ਸ਼ਬਦਾਵਲੀ ਸਰੀਰਕ ਸਿਖਿਆ ਨੂੰ ਜਾਣਿ | ਆ ਜਾਂਦ | ा तै: |
| | (a) | ਕਿਨਸ਼ਿਓਲਾਜੀ | (b) | ਫਿਜ਼ੀਕਲ ਕਲਚਰ |
| | | 5. 5. . | | |
| | | | (d) | ਫਿਜ਼ੀਕਲ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ |
| 20. | Phys | sical activity is basically a | | |
| - | (a) (c) | Social attribute | (b) | Psychological tendency |
| - | | Biological necessity ਕ ਕਿਰਿਆ ਮੁੱਖ ਤੌਰ ਤੇ ਇੱਕ | (d) | Philosophical concept |
| | (a) | ਸਮਾਜਕ ਗੁਣ ਹੈ | (b) | ਮਨੋਵਿਗਿਆਨਕ ਪ੍ਰਵਿਰਤੀ ਹੈ |
| | (c) | ਜੀਵ ਵਿਗਿਆਨਕ ਲੋੜ ਹੈ | (d) | ਦਾਰਸ਼ਨਿਕ ਧਾਰਨਾ ਹੈ |
| 21, | Whic | ch one of the following is no major | domai | n of physical education ? |
| - | (a) | research | (b) | Instruction |
| | (c) | Teaching skill | (d) | Inspection |
| | ਹਠਾ 1 | ਦਿਤਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦ | ਾ ਮੁੱਖ ਕਾ | ਾਰਜ ਖੇਤਰ ਨਹੀ ਂ ਹੈ |
| | (a) | र्धन | (b) | ਨਿਰਦੇਸ਼ |
| | (c) | ਅਧਿਆਪਨ ਨਿਪੁੰਨਤਾ | (d) | ਨਿਰੀਖਣ |
| lanor | . 17 /DL | weisel Edmandia. | | |

| 22. | The earliest term used for manage | ment was | | |
|------------|--|-------------------------|-----------------------------|--------------------|
| | (a) administration | (b) | organization | • |
| | (c) coordination | (d) | direction | |
| | ਂ ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਲਈ ਸਭ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾ ਪ੍ਰਯੋਗ ਕੀਤਾ | ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਸ਼ | ਬਦ ਹੈ | |
| | (a) ਪ੍ਰਸ਼ਾਸ਼ਨ | (b) | ਸੰਗਠਨ | • |
| | (c) ਮਿਲਵਰਤਨ | (d) | ਦਿਸ਼ਾ ਨਿਰਦੇਸ਼ | |
| 23. | The factors affecting physical fitne | ess are | • | |
| | (a) Anatomical factors | (b) | Physiological factors | |
| | (c) Psychological factors | (d) | All of the above | |
| | ਸਰੀਰਕ ਅਨੁਰੂਪਤਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ | ਤੇ ਤਤ ਹਨ : | | |
| | (a) ਸਰੀਰਕ ਬਣਤਰ ਤੱਤ | (b) | ਸਰੀਰਕ ਕਿਰਿਆ ਸੰਬੰਧੀ ਤੱਤ | |
| | (c) ਮਨੋਵਿਗਿਆਨਕ ਤੱਤ | (d) | ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ | ÷ |
| 24. | What of the following playing sur | faces is easy | to maintain? | |
| | (a) Concrete | (b) | Natural | × . |
| | (c) Turfed | (d) | Synthetic | |
| | ਹੇਠਾਂ ਦਿਤਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜੇ ਖੇਡ ਮੈਦਾਨ ਦੀ | ਸੰਭਾਲ ਕਰਨੀ | ਅਸਾਨ ਹੈ | |
| | (a) ਕੰਕਰੀ | (b) | ਕੁਦਰਤੀ | |
| | (c) ਘਾਹ ਵਾਲਾ | (d) | ਸਿੰਥੈਟਿਕ | • |
| 25. | The total work done in a training s | session is te | rmed as | |
| | (a) Volume | (b) | Intensity | |
| , | (c) Frequency | (d) | Density | • |
| | ਂ ਸਿਖਲਾਈ ਸੈਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਕੁੱਲ ਰ | ਸ਼ੰਮ ਕਹਾਉਂਦਾ ਂ | ਹੈ | |
| | (a) ਆਇਤਨ | (b) | ਪ੍ਰਬਲਤਾ | |
| | (c) ਤੀਬਰਤਾ | (d) | ਘਣਤਾ | |
| 26. | Who is the first person which exp | lains the ser | sory method in sports? | |
| | (a) Jorden | (b) | Best | ** |
| | (c) Smith | (d) | Zaciorskiji | |
| ` ` | ਖੇਡਾਂ ਵਿੱਚ ਸੰਵੇਦਕ ਵਿਧੀ ਦੀ ਵਿਆਖਿਆ | ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਪ | ਹਿਲਾ ਵਿਅਕਤੀ ਕੌਣ ਹੈ ? | |
| | (a) ਜਾਰਡਨ | (b) | ਬੈਸਟ | |
| | (c) ਸਮਿਖ | (d) | ਜੈਕਿਆਰਸਕਿਜ | |
| 27. | In order to make intramural progra | mme really | interesting and worthwhile, | it would be apt to |
| | (a) Induct new equipment | | | |
| | (b) Build permanent infrastruct | ure | | |
| | (c) Invent new fun/recreational | | | |
| | (d) Infuse intense spirit in the p | articipants | 200 | <u> </u> |
| | ਛਾਰ ਦੀਵਾਰੀ ਅੰਦਰਲੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਨੂੰ ਨਿਸ਼ਦਿ | ਤ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਇ | ਦਲਚਸਪ ਅਤ ਚੀਚਤ ਬਨਾਉਣ ਲੋ | ਗ, ਮੁਨਾਸਬ ਹਵਗਾ |
| | (a) ਨਵੇਂ ਸੰਦ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨੇ | | | |
| | (ь) ਸਥਾਈ ਅਧਾਰ ਸੰਚਰਨਾ ਦਾ ਨਿਰਮ | ਣ | | - |
| | (c) ਨਵੀਆਂ ਕੌਤਕ/ ਮਨਪਰਚਾਵਕ ਖੇਡਾਂ | ^ਜ ਦੀ ਖੋਜ ਕਰਨ | ज ि | |
| | (d) ਭਾਗ ਲੈਣ ਵਾਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਤੀਬਰ ਭ | | | |

| | | | | Sp. |
|------------|---|---|--|---|
| 4 | | | - | st be more |
| , , | | • | | |
| • • | | ٠, | _ | i. |
| मिधि | ਆ ਦੇ ਐਲੀਮੈਟਿਰੀ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਗਤੀਵਿਧੀ ਮੁਹ | राघले : | ਦਾ ਸਿਲਸਿਲਾ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਜਿਆਦਾ | |
| (a) | ਵਿਵਹਾਰਕ | (b) | ਗੈਰ ਵਿਵਹਾਰਕ | |
| (c) | ਨਾ ਵਿਵਹਾਰਕ ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ ਗੈਰ ਵਿਵਹਾਰਕ | (d) | ਸੰਗਠਤ | 1 |
| Whi | ich game initially was called "Mento | net" | ? | |
| (a) | Badminton | (b) | Basketball | |
| (c) | Baseball | (d) | Bull-fighting | |
| ਕਿਹ | ਤੀ ਖੇਡ ਨੂੰ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਵਿੱਚ " ਮੈਟੋਨੈੈਟ" ਕਿਹਾ | ਜਾਂਦਾ | ਸੀ | |
| (a) | ਬੈਡਮਿੰਟਨ | (b) | ਬਾਸਕੇਟ ਬਾਲ | |
| (c) | ਬੇਸਬਾਲ | (d) | ਬੁਲਫਾਈਟ | |
| Whi | ch of the following activities may be | e diff | icult to teach in mass? | : . |
| (a) | Gymnastics | (b) | Set drills | |
| (c) | Drill & marching | (d) | Yoga asana | |
| ਹੇਠਾਂ | ਦਿੱਤਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜੀ ਕਿਰਿਆ ਨੂੰ ਭੀੜ ਵਿੱ | ਚ ਪੜ | ਾਉਣਾ ਔਖਾ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ | |
| (a) | ਜਿਮਨਾਸਟਿਕ | (b) | ਿੰ ਡ੍ ਲ ਕਰਨਾ | |
| (c) | ਡ੍ਰਿਲ ਅਤੇ ਮਾਰਚਿੰਗ | (d) | ਯੋਗ ਆਸਣ | |
| Tran | sition period aims at | | | |
| (a) | Stabilization of performance | (b) | Super compensation | |
| (c) | Recovery | (d) | Recreation | |
| ਪਰਿਵ | ਰਤਨ ਕਾਲ ਦਾ ਮੰਤਵ ਹੈ | | | |
| (a) | ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਦੀ ਸਥਿਰਤਾ | (b) | ਵਾਧੂ ਹਰਜਾਨਾ | |
| (c) | ਪੁਨਰ ਪ੍ਰਾਪਤੀ | (d) | ਮਨੋਰੰਜਨ | |
| Acq | uisition of specialized sports skills le | ead th | e students to | |
| (a) | Perform movements skillfully | | | |
| (b) | Become good players | | | |
| (c) | Develop into specialists | | | |
| (d) | Do things economically | | | |
| ਵਿਸ਼ਿਸ਼ | ਸਟ ਖੇਡ ਨਿਪੁੰਨਤਾਵਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਵਿਦਿਆਰਥੰ | ੀ ਨੂੰ ਸ | ਾਗੂ ਬਣਾਉਂਦੀ ਹੈ | ·. |
| (a) | | - | - | , |
| (b) | ਚੰਗੇ ਖਿਡਾਰੀ ਬਣਨ ਵਿਚ | | | |
| (c) | ਮਾਹਿਰਾਂ ਦੇ ਤੌਰ ਤੇ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਣ ਵਿਚ | | | |
| | (a) (c) 所(a) (c) W (a) (c) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d | (a) formal (c) neither formal nor informal ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਗਤੀਵਿਧੀ ਮੁਰ (a) ਵਿਵਹਾਰਕ (c) ਨਾ ਵਿਵਹਾਰਕ ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ ਗੈਰ ਵਿਵਹਾਰਕ Which game initially was called "Mento (a) Badminton (c) Baseball ਕਿਹੜੀ ਖੇਡ ਨੂੰ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਵਿੱਚ " ਮੈਟੋਨੈਟ" ਕਿਹਾ (a) ਬੈਡਮਿੰਟਨ (c) ਬੇਸਬਾਲ Which of the following activities may be (a) Gymnastics (c) Drill & marching ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜੀ ਕਿਰਿਆ ਨੂੰ ਭੀੜ ਵਿੱ (a) ਜਿਮਨਾਸਟਿਕ (c) ਡ੍ਰਿਲ ਅਤੇ ਮਾਰਚਿੰਗ Transition period aims at (a) Stabilization of performance (c) Recovery ਪਰਿਵਰਤਨ ਕਾਲ ਦਾ ਮੰਤਵ ਹੈ (a) ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਦੀ ਸਥਿਰਤਾ (c) ਪੁਨਰ ਪ੍ਰਾਪਤੀ Acquisition of specialized sports skills le (a) Perform movements skillfully (b) Become good players (c) Develop into specialists (d) Do things economically ਵਿਸ਼ਿਸਟ ਖੇਡ ਨਿਪੁੰਨਤਾਵਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਵਿਦਿਆਰਥੰ (a) ਕਾਰਵਾਈਆਂ ਦਾ ਨਿਪੁੰਨਤਾ ਨਾਲ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਵ | (a) formal (b) (c) neither formal nor informal (d) ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਗਤੀਵਿਧੀ ਮੁਕਾਬਲੇ : (a) ਵਿਵਹਾਰਕ (b) (c) ਨਾ ਵਿਵਹਾਰਕ ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ ਗੈਰ ਵਿਵਹਾਰਕ (d) Which game initially was called "Mentonet" (a) Badminton (b) (c) Baseball (d) ਕਿਹੜੀ ਖੇਡ ਨੂੰ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਵਿੱਚ " ਮੈਟੋਨੈਟ" ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ (a) ਬੈਡਮਿੰਟਨ (b) (c) ਬੇਸਬਾਲ (d) Which of the following activities may be diffical Gymnastics (b) (c) Drill & marching (d) ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜੀ ਕਿਰਿਆ ਨੂੰ ਭੀੜ ਵਿੱਚ ਪੜ (a) ਜਿਮਨਾਸਟਿਕ (b) (c) ਕ੍ਰਿਲ ਅਤੇ ਮਾਰਚਿੰਗ (d) Transition period aims at (a) Stabilization of performance (b) ਪਰਿਵਰਤਨ ਕਾਲ ਦਾ ਮੰਤਵ ਹੈ (a) ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਦੀ ਸਥਿਰਤਾ (b) (c) ਪੁਨਰ ਪ੍ਰਾਪਤੀ (d) Acquisition of specialized sports skills lead the (a) Perform movements skillfully (b) Become good players (c) Develop into specialists (d) Do things economically ਵਿਸ਼ਿਸਟ ਖੇਡ ਨਿਪੁੰਨਤਾਵਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਅ (a) ਕਾਰਵਾਈਆਂ ਦਾ ਨਿਪੁੰਨਤਾ ਨਾਲ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਨ ਹੈ (b) ਚੰਗੇ ਖਿਡਾਰੀ ਬਣਨ ਵਿਚ | (c) neither formal nor informal (d) organized ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਗਤੀਵਿਧੀ ਮੁਕਾਬਲੇ ਦਾ ਸਿਲਸਿਲਾ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਜਿਆਦਾ (a) ਵਿਵਹਾਰਕ (b) ਗੈਰ ਵਿਵਹਾਰਕ (c) ਨਾ ਵਿਵਹਾਰਕ ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ ਗੈਰ ਵਿਵਹਾਰਕ (d) ਸੰਗਠਤ Which game initially was called "Mentonet" ? (a) Badminton (b) Basketball (c) Baseball (d) Bull-fighting ਕਿਹੜੀ ਖੇਡ ਨੂੰ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਵਿੱਚ " ਮੈਟੋਨੈਟ" ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਸੀ (a) ਬੈਡਮਿੰਟਨ (b) ਬਾਸਕੇਟ ਬਾਲ (c) ਬੇਸਬਾਲ (d) ਬੁਲਫਾਈਟ Which of the following activities may be difficult to teach in mass ? (a) Gymnastics (b) Set drills (c) Drill & marching (d) Yoga asana ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜੀ ਕਿਰਿਆ ਨੂੰ ਭੀੜ ਵਿੱਚ ਪੜਾਉਣਾ ਔਖਾ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ (a) ਜਿਮਨਾਸਟਿਕ (b) ਬ੍ਰਿਲ ਕਰਨਾ (c) ਬ੍ਰਿਲ ਅਤੇ ਮਾਰਚਿੰਗ (d) ਯੋਗ ਆਸਣ Transition period aims at (a) Stabilization of performance (b) Super compensation (c) Recovery (d) Recreation Transition of specialized sports skills lead the students to (a) Perform movements skillfully (b) Become good players (c) Develop into specialists (d) Do things economically ਵਿਜ਼ਿਸਟ ਖੇਡ ਨਿਪੁੰਨਤਾਵਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਆਗੂ ਬਣਾਉਂਦੀ ਹੈ (a) ਕਾਰਵਾਈਆਂ ਦਾ ਨਿਪੁੰਨਤਾ ਨਾਲ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਕਰਨ ਵਿਚ (b) ਚੰਗੇ ਖਿਡਾਰੀ ਬਣਨ ਵਿਚ |

(d) ਕੰਮਾਂ ਨੂੰ ਕਿਰਸ ਨਾਲ ਕਰਨ ਵਿੱਚ

| 33. | The | organ which produce insulin is | | |
|------------|----------|---------------------------------------|-----------------|--|
| | (a) | Gall bladder | (b) | Liver |
| | (c) | Pancreas | (d) | Pituitary gland |
| • | ਇੰਦਰ | ਰੀ ਜਿਹੜੀ ਇਨਸੋਲੀਨ ਪੈਦਾ ਕਰਦੀ ਹੈ | | |
| | (a) | ਪਿੱਤਾ | (b) | ਜਿਗਰ |
| | (c) | ਪਾਚਕ ਗੂੰਥੀ | (d) | ਦਿਮਾਗ ਹੇਠਲੀ ਗੂੰਥੀ |
| | • • | <u> </u> | (0) | Torror detail of a |
| 34. | - | phiarthrosis is | a > | 63: 1.1 |
| | (a) | Freely movable joint | (b) | Slightly movable joint |
| | (c) | Immovable joint ਫ਼ਿਆਰਥਰੋਸਿਸ ਹੈ | (d) | Synovial joint |
| | | | <i>A</i> 1 \ | |
| | (a) | ਸੁਤੰਤਰ ਗਮਨਸ਼ੀਲ ਜੋੜ | (b) | ਖੋੜਾ ਜਿਹਾ ਗਮਨਸ਼ੀਲ ਜੋੜ |
| | (c) | ਗਿਤੀਹੀਨ ਜੋੜ | (d) | ਝਿਲੀ ਦਾ ਜੋੜ |
| 35. | The | hormone that control the growth o | f body | is called |
| | (a) | Thyrotrophic hormone | (b) | Somatotrophic hormone |
| | (c) | Gonadotrophic hormone | (d) | None of these |
| | ਹਾਰਮ | iਨ ਜਿਹੜਾ ਕਿ ਸਰੀਰ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਨੂੰ ਨਿਯੰਤ | ਰਿਤੇ ਕਰ | ਰਦਾ ਹੈ, ਕਹਾਉਂਦਾ ਹੈ |
| | (a) | ਬਾਇਰੋਟ੍ਰਾਫਿਕ ਹਾਰਮੋਨ | (b) | ਸੋਮਾਦੋਟ੍ਰਾਫਿਕ ਹਾਰਮੋਨ |
| | (c) | ਗੋਨਾਡੋਟ੍ਰਾਫਿਕ ਹਾਰਮੋਨ | (d) | ਇਹਨਾਂ ਵਿੱਚੋ ਕੋਈ ਨਹੀਂ |
| | | • | , , | |
| 36. | The | muscle involved in the flexion of l | ip kno | |
| | (a) | Hamstring | (b) | Quadriceps |
| | (c) | Gastrocnemious | (d) | Trapezius |
| | ਚੂਲ ਵ | ਦੇ ਲਿਫਾਅ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਿਲ ਸਾਮਪੇਸ਼ੀ ਜਾਣੀ ਜ | | |
| | (a) | ਖੁੱਚ ਦੀ ਨਾੜ | (b) | ਕੁਆਡਰੀਸੈਪਸ |
| | (c) | ਗੈਸਟ੍ਰੋਨਿਮਸ | (d) | ਟ੍ਰੇਪੇਜ਼ੀਅਸ |
| 37. | The | main abundant single constituent of | of muc | ale ic |
| 3/. | (a) | Water | (b) | Protein |
| | (c) | Inorganic salts | (\mathbf{d}) | Carbohydrates |
| | ਮਾਸਪ | ਮੇਸ਼ੀ ਦਾ ਇਕਲੌਤਾ ਬਹੁਤ ਜਿਆਦਾ ਮਾਤਰਾ ਕ | | |
| | (a) | ਪਾਣੀ | (b) | ਪ੍ਰੋਟੀਨ |
| | - | ਅਕਾਰਬਨੀ ਨਮਕ ਅਕਾਰਬਨੀ ਨਮਕ | (d) | ਕਾਰਬੋਹਾਈਡ੍ਰੇਟ |
| | (c) | • | • • • | • |
| 38. | The | percentage of myosin found in the | muscl | e is 50-55, percentage of actin is |
| | (a) | 30%-35% | (b) | 20%-25% |
| | (c) | 10%-15% | _(d) | 15%-20% |
| | ਮਾਸਪ | ਪੇਸ਼ੀ ਵਿੱਚ ਪਾਏ ਜਾਦੇ ਮਾਇਓਸਿਨ ਦੀ ਪ੍ਰਤੀ। | ਸ਼ਤ ਹ 5 | |
| | (a) | 30%-35% | (b) | 20%-25% |
| | (c) | 10%-15% | (d) | 15%-20% |
| 39. | Hov | v many times, more energy is relea | sed du | ring oxidation process, than released during |
| 37. | | erobic glycolysis? | | |
| | (a) | 15 times | (b) | 18 times |
| | (c) | 21 times | (d) | 12 times |
| • . | | | ਲਾਈਕੀ | ਲਸਿਸ ਦੌਰਨ ਛੱਡੀ ਗਈ ਊਰਜਾ ਨਾਲੋਂ ਕਿੰਨੇ ਗੁਣਾ |
| | ਜਿਅ | ਾਦਾ ਉਰਜਾ ਛੱਡੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ | | |
| | (a) | 15 ਗੁਣਾ | (b) | 18 ਗੁਣਾ |
| | (c) | 21 ਗੁਣਾ | (d) | 12 ਗੁਣਾ |
| | (0) | 21 00 | (" / | |
| - | | | 7 | Paner-II (Physical Educatio |

| 40. | The term "reinforcement" is roughly (a) Reward (c) Strengthening | (b) Award (d) Gain | |
|-----|--|--|--|
| | ਕੇਬੰਨ 'ਪੁਨਰਬੱਲ ਸੰਗਠਨ' ਕੱਚੇ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਇ | A | ा र |
| | (a) ਪੁਰਸਕਾਰ | (b) ਇਨਾਮ | |
| | (c) ਬਲਵਾਧਾ | (d) ਲਾਭ | |
| 41. | Where in the human body are the fre | O2, hydrogen & nitr | ogen found? |
| | (a) Liver & pancreas (c) Lungs & trachea ਮੱਨੁਖੀ ਸਰੀਰ ਵਿੱਚ ਆਕਸੀਜਨ, ਹਾਈਡ੍ਰੋਜਨ | (b) Blood & in (d) Stomach & ਤੇ ਨਾਈਟ੍ਰੋਜਨ ਸੁਤੰਤਰ ਕਿੱ | intestine |
| | (a) ਜਿਗਰ ਅਤੇ ਪਾਚਕ ਗ੍ਰੰਥੀਆ | (b) ਖੁਨ ਅਤੇ ਆਂਚ | |
| | (c) ਫੇਫੜੇ ਅਤੇ ਸਾਹ ਨਾਲੀ | (d) ਪੇਟ ਅਤੇ ਆਂਚ | ਰ |
| 42. | In which of the following part of the ca (a) Arteries (c) Capillaries ਦਿਲ ਅਤੇ ਖੂਨ ਪ੍ਰਵਾਹੀ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤਿ | (b) Arterioles (d) Vein | <u>.</u> |
| | (a) ਲਹੂ ਨਾੜੀਆਂ | (b) ਧਮਣੀ | Jane en ingnan o |
| | (c) ਵਾਲ ਰੂਪੀ ਨਾੜੀਆਂ | (d) ਨਸਾਂ | |
| | • | | |
| 43. | Which of the following class of drug (a) Barbiturates (c) Cocaine ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਨਸ਼ੀਲੀਆਂ ਵਸਤੂਆਂ ਦੀ ਦਵਾਈ ਦੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਹੁੰਦਾ ਹੈ | (b) Opiates (d) Hallucinog | en |
| | (a) ਬਾਰਬੀਟੁਰੇਟਸ | (b) ਔਪਿਏਟਸ | |
| | (c) ਕੋਕੀਨ | (d) ਹਾਲੂਸਿਨੋਜਿਨ | |
| 44. | The syndesmosis are types of (a) Slightly movable joints (c) Immovable joint ਸਿੰਡੀਸਮੋਸਿਸ ਇਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਹਨ (a) ਥੋੜੇ ਜਿਹੇ ਗਮਨਸ਼ੀਲ ਜੋੜ | (b) Freely mov (d) Disjoints (b) ਸੁਤੰਤਰ ਗਮਨ | |
| | (c) ਗਤੀਹੀਨ ਜੋੜ | (d) ਟੂਟੇ ਜੋੜਾਂ ਦੀਅ | t [†] |
| 45. | The major function of the ligament i | , , _ | |
| | (a) Prevent joint dislocation (c) Act as levers ਸਰੀਰ ਵਿੱਚ ਲਿਗਾਮੈਂਟ ਦਾ ਮੁੱਖ ਕਾਰਜ ਹੈ | | tion in the joint n |
| | (a) ਜੋੜਾਂ ਦੇ ਵਿਸਥਾਪਨ ਤੋਂ ਬਚਾਅ | (b) ਜੋੜ ਵਿੱਚਲੀ ਕਿ | ਵਥ ਨੂੰ ਘਟਾਉਣਾ |
| • | (c) ਜਿਗਰ ਦੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਕੰਮ ਕਰਨਾ | (d) ਤਾਲ-ਮੇਲ ਬਿ | —————————————————————————————————————— |
| 46. | Turning the foot so that the sole face (a) Eversion (c) Inversion ਪੈਰ ਨੂੰ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਮੋੜਨਾ ਕਿ ਤਲਾ ਬਾਹਰਵਾਰ | outward is movement (b) Pronation (d) Supination | t called |
| | (a) ਪਲਟਾਅ | (b) ਮੁਧਾ ਹੋਣਾ | z 0, 0 |
| | (c) ਉਲਟੀ ਤਰਤੀਬ | (d) ਪੈਰ ਉੱਪਰ ਚੁੱਕ | हा . |
| | | | |

| 47. | Muc | h of the motor-skill learning takes p | lace d | uring |
|------------|-------------|---|--------------------|--|
| | (a) | Puberty | (b) | Infancy |
| | (c) ਮੋਟਰ | Childhood -ਨਿਪੰਨਤਾ ਦੀ ਜਿਆਦਾਤਰ ਸਿਖਲਾਈ ਇਸ | (d) ਦੌਰਾਨ ਰ | Adolescence ਜ਼ਿੰਜੀ ਹੈ |
| | (a) | ਜਵਾਨੀ ਦੌਰਾਨ - ਜਵਾਨੀ ਦੌਰਾਨ | (b) | ਬਾਲਪਣ ਦੌਰਾਨ - ਬਾਲਪਣ ਦੌਰਾਨ |
| | (c) | ਬਚਪਨ ਦੌਰਾਨ | (d) | ਕਿਸ਼ੋਰ ਅਵਸਥਾ ਦੌਰਾਨ |
| | ` , | | • • | MAIN STOTE COOK |
| 48. | | Achilles tendon is the tapering part | | Gastrocnemious |
| | (a) (c) | Gluteus maximus Quadriceps | (b) : (d) : | Hamstring |
| | | ਾਤੀਆਂ ਦਾ ਅੱਡੀ ਨਾਲ ਜੋੜ ਨੁਕੀਲਾ ਹਿੱਸਾ ਹੈ | (-) | |
| | (a) | ਗਲਟਸ ਮੈਕਸੀਮਸ | (b) | ਗੈਸਟਰੋਨਿਮਸ ਦਾ |
| | (c) | ਕੁਆਡਰੀਸੈਪਸ ਦਾ | (d) | ਖੁੱਚ ਦੀ ਨਾੜ ਦਾ |
| 49. | • • | | ioure s | esulting from experience is popularly known as |
| 47, | (a) | Acquisition | (b) | Learning |
| | (c) | Conditioning | (d) | Response |
| | ਅਨੁਭ | ਵ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਵੱਜੋਂ ਵਿਵਹਾਰਾਂ ਵਿੱਚ ਤੁਲਨਾਤਮ | ਕ ਸਥਾ | ਈ ਪਰਿਵਰਤਨ ਮੁੱਖ ਤੌਰ 'ਤੇ ਜਾਣਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ : |
| | (a) | ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਰਨਾ | (b) | ਸਿੱਖਣਾ |
| | (c) | ਅਨੁਕੂਲਤਾ | (d) | ਪ੍ਰਤਿਕਿਰਿਆ |
| 50. | Whi | ch of the following has least to do w | vith m | otivation system? |
| | (a) | Need | (b) | Drive |
| | (c) | Habit | (d) | Motivate |
| ٠ | | ਦਿੱਤਿਆਂ ਵਿੱਚੋ ਕਿਸ ਦਾ ਪ੍ਰੋਤਸਾਹਨ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਹ | | |
| | (a) | ਜਰੂਰਤ | (b) | ਤੌਰਨਾ |
| | (c) | ਆਦਤ | (d) | ਪ੍ਰੋਤਸਾਹਨ |
| 51. | A pe | erson's perception of his/her own pe | rsonal | ity trait is reflected in his |
| | (a) | Self-esteem | (b) | Self-concept |
| | (c) | Self-efficiency ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਉਸਦੇ ਆਪਣੇ ਵਿਅਕਤੀਤਵ ਨ | (d) इंट्रका प्र | Self-regard ਗੁਰੇ ਅਨੁਕਤੀ ਬਲਕਦੀ ਹੈ ਵਿਸਦੇ |
| | | ।ਵਅਕਤਾ ਦਾ ਚੁਸਦ ਆਖਣ ।ਵਅਕਤਾਤਵ ਦ ਸਵੈ–ਮਾਨ ਵਿੱਚ | (b) | ਅਤਮ ਧਾਰਨਾ ਵਿੱਚ |
| | (a) | ਸਵੈ-ਯੋਗਤਾ ਵਿੱਚ | (d) | ਆਤਮ ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ |
| | (c) | | ` ' | |
| 52. | | ch of the following is not one of the | | ve personality features? Agreeableness |
| | (a) (c) | Submissiveness Extraversion | (b) (d) | Neuroticism |
| | ਹੇਠਾਂ | ਦਿੱਤਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਪੰਜ ਵੱਡੇ ਵਿਅਕਤੀਤ | | |
| | (a) | ਸਸ਼ੀਲਤਾ | (b) | ਅਨੁਕੁਲਤਾ |
| , | (c) | - ਫਿਜੂਲ ਖਰਚੀ | (d) | ਘਬਰਾਹਟ |
| =2 | | ich of the following is beyond the so | one o | f discussion of health? |
| 53. | (a) | Hygiene | (b) | Disease |
| | (c) | Deformity | (d) | Death |
| | ਹੇਠਾਂ | ਦਿੱਤਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਸਿਹਤ ਦੇ ਵਿਚਾਰ-ਵ | ਟਾਂਦਰੇ | _ |
| | (a) | ਅਰੋਗ ਵਿਗਿਆਨ | (b) | ਬਿਮਾਰੀ |
| : | (c) | ਕਰੂਪਤਾ | (d) | ਮੌਤ |

 \mathbf{D}

| 54. | | Ith is primarily a responsibility of | | | |
|------------|-------------------------|--|---------------|------------------------|-------------------------|
| | (a) | Community | (b) | Individual | |
| | (c) घि ता | State ਤ ਮੁੱਢਲੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਜਿੰਮੇਵਾਰੀ ਹੈ | (d) | Parents | |
| | (a) | ਤ ਸੁਢਲ ਤੋਰ ਤੋਂ ਜਿਸਦਾਰ ਹੈ ਸਮਾਜ ਦੀ | (b) | ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ | |
| | (c) | ਰਾਜ ਦੀ | (d) | ਮਾਤਾ ਪਿਤਾ ਦੀ | + +** |
| 55. | | ich of the following are chemically | • • | | - |
| | (a) | Fat | (b) | Sugar | |
| | (c) | Candies | (d) | Amino acids | |
| | ਹੇਠਾਂ | ਦਿੱਤਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਸ ਨੂੰ 'ਲਿਪਿਡਜ਼' ਦੇ ਤੌਰ | ਾ 'ਤੇ ਜਾ | ਣਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ? | |
| | (a) | ਚਰਬੀ | (b) | ਸ਼ੱਕਰ | · . |
| | (c) | ਮਿੱਠੀਆਂ ਗੋਲੀਆਂ | (d) | ਅਮੀਨੋ ਐਸਿਡ | |
| 56. | | nplete combustion of 1 gm of carbo | hydra | tes in the body yield | |
| • | (a) | 10.4 k.cal | (b) | 6.8 k.cal | |
| | (c) ਧੜੀ: | 4.2 k.cal ਵ ਵਿੱਚ 9 ਗੁਪੂ ਕਾਰਨੇ ਲਈਏ ਤ ਹਾਂ ਮਤਾਰ ਜ | (d) | 7.6 k.cal | |
| | (a) | ਰ ਵਿੱਚ ੧ ਗਮ ਕਾਰਬੋਹਾਈਡ੍ਰੇਟ ਦਾ ਪੂਰਨ ਬ 10.4 k.cal | | | |
| | (c) | 4.2 k.cal | (b) (d) | 6.8 k.cal 7.6 k.cal | |
| 57. | | mally human being require carboh | • • | • | a proportion of |
| | (a) | 4:2:1 | (b) | 7;2:1 | e proportion of |
| | (c) | 3:1:1 | (d) | 4:1:1 | - |
| | | ਰਨ ਤੌਰ ਤੇ ਮੱਨੁਖਾਂ ਨੂੰ ਕਾਰਬੋਹਾਈਡ੍ਰੇਟ, ਪ੍ਰੋਟੀ | ਨਾਂ ਅਤੇ | ਚਰਬੀ ਦੀ ਇਸ ਅਨੁਪਾਤ ਵਿ | ਵੱਚ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ |
| | (a) | 4:2:1 | (b) | 7:2:1 | |
| 50 | (c) | 3:1:1 | (d) | 4:1:1 | · |
| 58. | (a) | ne the type of protein in hemoglobi Hormone | | Transport | * |
| | (c) | Contractile | (b) (d) | Transport Structural | · |
| | | ਾਣੂ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰੋਟੀਨ ਦੀ ਕਿਸਮ ਦਾ ਨਾਮ ਦੱਸੋ | (-) | | |
| | (a) | ਹਾਰਮੋਨ . | (b) | ਆਵਾਜਾਈ | |
| | (c) | ਸੰਕੁਚਨ | (d) | ਢਾਂਚਾਗਤ | • |
| 59. | An i | ncentive essentially is a | . , | • | |
| | (a) | Reward | (b) | Drive | |
| | (c) | Punishment | (d) | Condition | |
| | | ਾ ਆਵਸ਼ਕ ਰੂਪ ਨਾਲ ਹੈ ਇੱਕ | Į. | | • |
| | (a) | ਪੁਰਸਕਾਰ | (b) | ਸਾਹਸ | |
| | (c) | ਦੰਡ | (d) | ਹਾਲਾਤ | |
| 60. | The | rate/speed at which physical activit | | | |
| | (a) (c) | Work load | (b) | Exercise volume | |
| | ` ' | Load stimulus ਤੀ ਜਿਸ 'ਤੇ ਸਰੀਰਕ ਕਿਰਿਆ ਦਾ ਨਿਭਾਅ | (d) ਕੀਤਾ : | Intensity | |
| | (a) | वातन बात | | | |
| | (c) | ਭਾਰ ਉਕਸਾਹਟ | (p) | ਕਸਰਤ ਘਣਤਾ | |
| D | ` , | | (d) | ਤੀਬਰਤਾ | ÷ |
| rape | ~11 (Pb | ysical Education) | 10 | | • • |

| 61. | | uency of stimulus in loading is calle | ed . | |
|-----|--------------------|--|----------------|---|
| | (a) (c) ਕਰਾਸ | Viscosity Connectivity ਹੀ ਵਿੱਚ ਉਕਸਾਹਟ ਦੀ ਤੀਬਰਤਾ ਕਹਾਉਂਦੀ ਹੈ | (b) (d) | Density Specificity |
| | (a) | . ਜਦਰ ਰੁਕਸਾਰਟ ਦਾ ਤਾਕਰਤਾ ਕਰਾਹੁ ਦਾ ਹ ਲਆਬ | (b) | ਘਣਤਾ |
| | (c) | ਸੰਯੋਗ ਸੰਯੋਗ | (d) | ਸਪੱਸ਼ਟਤਾ |
| 63 | • • | | • • | |
| 62. | (a) | distance covered in Marathon Race 40,250 km | 1S (b) | 42.000 km |
| | (c) | 42.195 km | (d) | 43.200 km |
| | Mar | athon Race ਵਿੱਚ ਦੂਰੀ ਕਵਰ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ? | | |
| | (a) | 40.250 km | (b) | 42.000 km |
| | (c) | 42.195 km | (d) | 43.200 km |
| 63. | | spam of transitional period of sports | s train | ing should be more than |
| | (a) | 1 to 3 weeks | (b) | 2 to 4 weeks 6 to 8 weeks |
| | (c) ਮੇਤ f | ਂ 4 to 6 weeks ਸਿਖਲਾਈ ਦੇ ਆਰਜੀ ਕਾਲ ਦੀ ਲੰਬਾਈ ਇਸ | (d) ਤੌਂ ਵੱਸ | |
| | | ा उँ ३ वढडे | | 2 ਤੋਂ 4 ਹਫਤੇ |
| | (a) | | ` ' | 2 5 4 065 6 ਤੋਂ 8 ਹਫਤੇ |
| | (c) | 4 ਤੋਂ 6 ਹਫਤੇ | (a) | 0 5 8 065 |
| 64. | Whi | | | ck for the selection of a research problem? |
| | (a) | Feasibility | (b) | Novelty |
| | (c) | – Availability ਜਮੱਸਿਆ ਦੀ ਚੋਣ ਲਈ ਪੈਮਾਨੇ ਦੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਹੇ | (d) ਨਾਂ ਜ਼ਿ | Reasonability ਤਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸਦਾ ਮਾਰੋਗ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ |
| | | | | ਨਵੀਨਤਾ - ਨਵੀਨਤਾ |
| | (a) | ਸੰਭਵਤਾ ਨ | (b) | |
| | (c) | ਉਪਲੱਬਧਤਾ | (d) | ਤਰਕਪੂਰਨਤਾ |
| 65. | Indi | vidual differences among people ex | ist in | |
| | (a) | Body and mind | (b) | Skill and ability |
| | (c) | Thought and action ਵਿੱਚ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਅੰਤਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ | (d) | All personality variables |
| | ਲਕਾਂ | _ | 4. | ਨਿਪੁੰਨਤਾ ਅਤੇ ਯੋਗਤਾ ਵਿੱਚ |
| | (a) | ਸਰੀਰ ਅਤੇ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ | (b) | ਾਨਪੁਨਤਾ ਅਤੇ ਯਗਤਾ ਵਿਚ ਸਾਰੇ ਵਿਅਕਤਿਤਵ ਚਰਾਂ ਵਿੱਚ |
| | (c) | ਸੋਚ ਅਤੇ ਕੰਮ ਵਿੱਚ | (d) | אים ובאמוזזב שמי ובם |
| 66. | In w | hich sport do individual differences | make | e least impact on learning skills of that sport? |
| | (a) | Archery | (b) | Soccer |
| | (c) | Hockey | (d) | Basketball ਸਿੱਖਣ ਉੱਤੇ ਨਿਊਨਤਮ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪਾਉਦੇ ਹਨ ? |
| | | | | ਸੋਕਰ - ਸੋਕਰ |
| | (a) | ਤੀਰਅੰਦਾਜੀ | (b) | |
| | (c) | ਹਾਕੀ | (a) | ਬਾਸਕੇ ਟਬਾਲ |
| 67. | Wh | ich of the following reflects the idea | that v | we like people who like us? |
| | (a) | Similarity | (b) | Reciprocity of feelings |
| | (c) | Proximity | (d) | Social exchange theory ਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਅਸੀਂ ਉਹਨਾਂ ਲੋਕਾ ਵਰਗੇ ਹਾਂ ਕਿਹੜੇ ਸਾਡੇ |
| • | _ | | 45 Q | de. a la mui Bati, tia, 4ani a, laga u.a |
| | | ੀ ਹਨ ੰ? | <i>(</i> 1-1) | ਭਾਵਨਾਵਾਂ ਦੀ |
| | (a) | ਸਮਾਨਤਾ | (b) | • |
| | (c) | ਨਿਕਟਤਾ | (d) | ਸਮਾਜਕ ਵਟਾਂਦਰਾ ਸਿਧਾਂਤ |
| D | | | 11 | Paper-II (Physical Education |

| 9 5. | w nat i | cing of groups are generally more | cones | IVE ? |
|----------------|------------------|--|---------------------|---|
| | | arge groups | (b) | Scattered groups |
| | | Racial groups | (q) ² | Smaller groups |
| | विप्त प्र | ਕਾਰ ਦੇ ਸਮੂਹ ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ ਜਿਆਦਾ ਇੱ ਕ | ਮੁੱਠ ਹੁੰ | ਦੇ ਹਨ |
| | | ੱ ਡੇ ਸਮੂਹ | (b) | ਖਿੰਡਰੇ ਸਮੂਹ |
| | (c) ī | ਜਾਤੀਗ ਤ | (d) | ਛੋਟੇ ਸਮੂਹ |
| 69. | Person | al preferences and tastes develope | ed in c | hildhood are often evaluated in |
| | (a) I | Later childhood | (b) | Adulthood |
| | | Older adolescence | (d) | Old age |
| | | ਵਿੱਚ ਵਿਕਸਿਤ ਹੋਈਆਂ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਤਰ | ਜੀਹਾਂ ਅ | ਤੇ ਸਵਾਦਾਂ ਦਾ ਮੁਲਾਕਣ ਅਕਸਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ |
| | | ਰਚਪਨ ਮਗਰੋਂ | (b) | ਬਾਲਗਪਨ ਵਿੱਚ |
| | (c) Y | ਮੱਲੜਪਣ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਵਿੱਚ | (d) | ਬੁਢਾਪੇ ਵਿੱਚ |
| 70. | What l | nas attracted the economists towar | ds spo | orts these days? |
| | | The media | (b) | Growth of sports industry |
| | (c) I | ligh stakes on athletes | (d) | Cut-throat competition |
| | ਅੱਜਕੱਲ | ਅਰਥਸ਼ਾਸਤਰੀਆਂ ਨੂੰ ਖੇਡਾਂ ਵੱਲ ਕਿਸਨੇ ਅ | <u>ਾਕਰਸ਼</u> | ਤ ਕੀਤਾ ਹੈ |
| | \- '' | ਜਿਹਾਰ ਸਾਧਨਾਂ ਨੇ | (b) | ਖੇਡ ਉਦਯੋਗ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਨੇ |
| | (c) t | ੰੜਾਕਾਂ 'ਤੇ ਉਚ ਦਾਅ ਨੇ | (d) | ਗਲਵੱਡ ਮੁਕਾਬਲੇ ਨੇ |
| 71. | | C and the National Cricket Board | | |
| | | | aphica | l boundaries of common wealth countries. |
| | | playing politics of economics. | | |
| | | V coverage and the money cricke | | |
| | (d) I | Keeping interests of the players fo | remos | t in mind. |
| | _ | ੀ ਸੀ ਅਤੇ ਰਾਸ਼ਟਰੀ ਕ੍ਰਿਕਟ ਬੋਰਡ ਦੀ ਤਕ ` | | _ |
| | • • | ਮੇਡ ਨੂੰ ਕਾਮਨਵੈਲਥ ਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀਆਂ ਹੱਦਾ ਤੋਂ ਪ | ਾਰ ਲੈ ਹ | ਕੇ ਜਾਣ ਵਿੱਚ |
| | ` ′ . | ਮਰਥਸ਼ਾਸਤਰ ਦੀ ਰਾਜਨੀਤੀ ਖੇਡਣ ਵਿਚ | | |
| | * - | ਕ੍ਰਕਟ ਦੁਆਰਾ ਲਿਆਂਦੇ ਜਾਂਦੇ ਧਨ ਅਤੇ ਟੀ | | • |
| | (d) † | ਖੇਡਾਰੀਆਂ ਦੇ ਹਿਤਾਂ ਨੂੰ ਦਿਮਾਗ ਵਿੱਚ ਮੁੱਖ | ਰੱਖਣ ਵਿ | ਵੱਚ |
| 72. | | of the following event is not state | ed in H | IEPTATHLON (for women)? |
| | | 00 m hurdle | (b) | High jump |
| | | avelin throw | (d) | 100 m sprint |
| | | ਤਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜਾ ਈਵੈਂਟ HEPTATH | | |
| | ` ′ | 00 m ਰੁਕਾਵਟ | (b) | ਉੱਚੀ ਛਲਾਂਗ |
| | ` ' | ਜ਼ਾ ਸੁੱਟਣਾ | (d) | 100 ਮ ਨਿੱਕੀ ਦੌੜ |
| 73. | | where and anytime the media is di | | |
| | 3.6 | what events to watch | (b) | how we watch them |
| | | ow we remember them ' ਅਤੇ ਹਰ ਸਮੇਂ ਮੀਡੀਆ ਬੋਲ ਰਿਹਾ ਹੈ | (d) | us to perform all these three |
| | • | ਕਹੜੇ ਈਵੈਂਟ ਦੇਖਣੇ ਹਨ | (b) | ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਅਸੀਂ ਕਿਵੇਂ ਦੇਖਣਾ ਹੈ |
| | • / | ਰਹੜ੍ਹ ਦਾਵਦ ਦੇਖਣ ਹਨ ਤ੍ਰੇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਅਸੀਂ ਕਿਵੇਂ ਯਾਦ ਰੱਖਣਾ ਹੈ | | ਤੁਹਨਾ ਨੂੰ ਅਤੇ ਕਿਵਾ ਦੁਖਣਾ ਹੈ ਇਹਨਾਂ ਤਿੰਨਾਂ ਦਾ ਨਿਭਾਅ ਕਰਨਾ |
| 74. | | | (-) | |
| , - | (a) 2 | 6°C | (b) | he swimming pool should be around 27 °C |
| | | 0 °C | (d) | 29 °C |
| | `` | ਦੇ ਅ <mark>ਨੁਸਾਰ ਤਰਨ ਵਾਲੇ ਹੌਜ਼ ਵਿੱਚ ਪਾਣੀ</mark> ਦ | ग [े] उप्प | |
| | | 6 °C | (b) | 27 °C |
| | ` ' | 0 °C | (d) | 29 °C |
| Pape | r-II (Phys | ical Education) | 12 | |

| 75. | | e number of nurule jump in se | | 26 | | |
|---|-------------|--|----------|-----------------------------------|-------------------|-------------|
| | (a) 24 | | ` ' | 26 30 | | |
| | (c) 28 | ~ — 2 — 4 — 4 — 4 | \ · / | 30 | | |
| | ਅੜਿੱਕਾ ਦੌੜ | ਵਿੱਚ ਰੁਕਾਵਟੀ ਛਲਾਂਗਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਿ | | 07 | | |
| | (a) 24 | • | · · / | 26 | | |
| | (c) 28 | | (d) | 30 | | |
| 76. | Practice of | f and perfection in a motor or a | athletic | skill is basically a fu | ınction of | |
| , | (a) trial | and error process | (D) | msignt process | | • |
| |) | tion manager | (d) | conditioning process | <u> </u> | |
| | ਮੋਟਰ ਜਾਂ ਅ | ਸ਼ਾਪਬਰਗ process ਬਲੈਟਿਕ ਕੌਸ਼ਲ ਦਾ ਅਭਿਆਸ ਅਤੇ ਉ | ਸ ਵਿੱਚ | ਨਿਪੁੰਨਤਾ ਮੁਢਲ ਤਰ `ਤ | සෙත ව | • |
| | (a) ਅਜਮ | ਾਇਸ਼ ਅਤੇ ਤਰੁਟੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦਾ | (b) | ਅੰਤਰ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟਾ ਪ੍ਰਾਕਾਰਆ | ਦਾ | |
| | | ਲ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦਾ | (d) | ਅਨੁਕੂਲਤਾ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਦਾ | • | |
| ٠ | ` ' | • | • • | | | |
| <i>7</i> 7. | The area | of performance for floor exerci | ise in g | symnastic should be | | |
| | (a) 10 r | $n \times 10 m$ | (D) | [Z][[[X][Z]]] | | |
| | (c) 13 i | n × 13 m | (d) | 16 m × 16 m | - | • |
| | ਜਿਮਨਾਸਟਿਕ | ਸ਼ × 13 ਸਮ ਕ ਵਿੱਚ ਜਮੀਨੀ ਕਸਰਤ ਦੇ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ≀ | ਲਈ ਖ਼ | 3486 95, A.OLE. O | | * **** |
| | (a) 10 t | $n \times 10 m$ | (b) | 12 m × 12 m | | |
| | (c) 13 1 | $m \times 13 m$ | (d) | 16 m × 16 m | | |
| 70 | Which of | the following elements is con | tained | only in protein? | · | |
| 78. | | bon | (b) | Hydrogen | • | |
| | (a) Nit | rogen | (d) | Oxygen | | |
| | ਹੇਨਾਂ ਦਿੱਤਿ | ਆਂ ਵਿੱਚੋ ਕਿਹੜਾ ਤੱਤ ਸਿਰਫ ਪ੍ਰੋਟੀਨ ਿ | ਵੇਂਚ ਸ਼ਾ | ਮਿਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ : | | |
| | | | (b) | ਹਾਈਡੋਜਨ | | |
| | (-) | | (d) | ਆਕਸੀਜਨ | | |
| | (c) ਨਾਣ | ੀਟ੍ਰੋਜਨ | (u) | | • | |
| 79. | The key | component of health-related fi | tness i | S | | • |
| ,,, | (a) fle | xibility | (0) | Illinochtur an arren- | | |
| | (c) car | dio-vascular endurance | (d) | body composition | • | |
| | ਸਿਹਤ ਸੰਬੰ | ਧੀ ਅਨੁਰੂਪਤਾ ਦਾ ਮੁੱਖ ਅੰਗ ਹੈ | | | | ı. , |
| | (a) ਲਚ | | (b) | ਪੱਠਿਆਂ ਦੀ ਮਜਬੂਤੀ | | |
| | () | ਤਦੇ ਨਾੜੀਆਂ ਦੀ ਸਹਾਰਨ ਸ਼ਕਤੀ | (d) | ਸ਼ਰੀਰ ਰਚਨਾ | | • |
| | (-) | | | | | |
| 80. | Most pe | rsonality test used in physical | educat | ion are | nce test | |
| • | (a) M | echanical test | . (D) | Physical performar Inventories | ice icsi | |
| | i da M | anipulative test | (d) | | 4 | |
| | ਸਰੀਰਕ ਿ | ਗ਼ਜ਼ਿਆ ਵਿੱਚ ਵਰਤੇ ਜਾਂਦੇ ਜਿਆਦਾਤਰ | T€MQ | 3144 404 00 · | | |
| | (a) ਯੰ: | ਤਰਿਕ ਪਰਖ | (b) | ਸਰੀਰਕ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਪਰਪ | 1 | |
| | (-) | ਗਤਪੂਰਨ ਪਰਖ | (d) | ਕਲਪਨਾਵਾਂ | | |
| | 7.15 | - | • • | e e | | |
| 81. | Strengtl | is the basis of all movement | s which | h involve | | |
| | | ones | (0) | Her Ace | | |
| | (-) in | ints | (d) | | | |
| | ਬਲ ਉਹਨ | ਗ਼ਫ਼ ਨਾਂ ਸਾਰੀਆਂ ਗਤੀਆਂ ਦਾ ਅਧਾਰ ਕਿ ਹੈ | | | | |
| | (a) ਹੱ | ਡੀਆਂ | (b) | | | |
| | (c) ਜੋ | - ਤ | (d) | , ਪੱਠੇ | | |
| | (0) " | - | 13 | | Paper-II (Physica | d Education |
| | | | | | | |

| 82 | 2. W | hich of the fo | llowing condit | ions are life | -th | reatening? | |
|--------|---------|------------------|------------------|---------------|--------|----------------------|---|
| | (a |) — neat ragia | uon | | (b) | | |
| | (c | | e | . (| (d) | Heat loss | |
| | ਹ | | ਕਿਹੜੇ ਹਾਲਾਤ ਜ | ੀਵਨ−ਘਾਤਕ | ਹਨ: | | |
| | (a) | | =" | (| (b) | ਤਾਪ ਖੀਣਤਾ | |
| | (c) |) ਤਾਪ ਦੀ ਥਪ | वी | (| (d) | ਤਾਪ ਕਮੀ | |
| 83 | . M | en in motion i | s the focus of | attention on | lv i | n . | |
| | (a) | Kinesiolog | gy. | | b) | Bio-mechanics | |
| | (c) | Physical e | ducation | ì | ď) | Vigorous recreation | |
| | | | ਧੇਆਨ ਦਾ ਕੇਂਦਰ | ਹੈ ਸਿਰਫ | | | |
| | (a) | | ਾਨ ਸ਼ਾਸਤਰ ਵਿੱਚ | (| b) | ਜੀਵ–ਮਕੈਨਿਕਸ ਵਿੱਚ | |
| | (c) | ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਪਿ | ਆ ਵਿੱਚ | . (| d) | ਪ੍ਰਬਲ ਮਨਪਰਚਾਵਾਂ ਵਿੱਚ | |
| 84. | He | patitis is an i | nfection of the | | | • | |
| | (a) | stomach | | • | b) | liver | |
| | (c) | duodenum | | | ď) | kidney | |
| | | ਟਾਈਟਸ ਇੱਕ ਸੰ | ਕਰਮਣ ਹੈ : | • | | • | |
| | (a) | | | (1 |) · | ਜਿਗਰ ਦਾ | |
| | (c) | ਛੋਟੀ ਅੰਤੜੀ ਵ | <u>ਦ</u> | . (0 | 1) | ਗੁਰਦੇ ਦਾ | |
| 85. | God | od muscle ton | e is highly rela | • | · . | - . | |
| | (a) | Reflex time | inginy 1012 | to good b) | _ | Movement time | |
| | (c) | Transmissio | on time | i. | Ń | Donation 4' | |
| | ਮਾਸ | ਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦੀ ਚੰਗੀ | ਸਿਹਤ ਬਹੁਤ ਜਿ | ਆਦਾ ਸੰਬੰਧਤ | ਹੈ ਵ | विवो | |
| | (a) | ਪ੍ਰਤਿਕਿਰਿਆ ਹ | ਕਾਲ ਨਾਲ | (b | | ਗਤੀ ਕਾਲ ਨਾਲ | |
| | (c) | ਸੰਚਾਰਨ ਕਾਲ | ਨਾਲ | (d |) | ਪ੍ਰਤਿਕ੍ਰਮ ਕਾਲ ਨਾਲ | |
| 86. | Nan | ne the game w | hich involves | little 'large | | scle activity'. | |
| | (4) | Diffooting | | (b) |)) | Taekwondo | |
| | (c) | Chess | | (A) | ì | A robow. | |
| | ਖਡ ਵ | ਦਾ ਨਾਮ ਦੇਸ਼ ਜਿਸ | । ਵਿੱਚ 'ਅਧਿਕ ਮ | ਾਸਪੇਸ਼ੀ ਕਿਰਿ | ਅਧ | ਘੱਟ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ | |
| • . | (a) | ਨਿਸ਼ਾਨੇਬਾਜੀ | | (b) | | ਤਾਇਕਵੋਂਡੋ | |
| | (c) | ਸ਼ਤਰੰਜ | • | (d) |) | ਤੀਰਅੰਦਾਜ <u>ੀ</u> | |
| 87. | Virt | ually, physical | education is a | an active fo | | ~£ | |
| | (a) | EXETCISE | | (b) | | Aerobics | - |
| | (c) | Sport | _ | (ď) | | Recreation | |
| | | ਕ ਸਿੱਖਿਆ ਇਕ | ਰੂਪ ਹੈ | (-) | | | |
| | (a) | ਕਸਰਤ ਦਾ | : | (b) |) | ਐਰੋਬਿਕਸ ਦਾ | |
| | (c) | ਖੇਡ ਦਾ | | (d) | } | -ਨੋਰੰਜਨ ਦਾ | |
| 88. | The] | Indian Olympi | c Association | was formed | ı in | | |
| | (a) | 1927 | | (b) | | 952 | |
| | (c) | 1937 | | ίδί | | 947 | |
| | | | ਾ ਨਿਰਮਾਣ ਕੀਤਾ | ਗਿਆ ਸੀ | | | |
| | • • | 1927 ਵਿੱਚ | | (b) | 1 | 952 ਵਿੱਚ | |
| _ | (c) | 1937 ਵਿੱਚ | | (d) | 1 | 947 ਵਿੱਚ | |
| Paper- | ·II (Ph | ysical Education | 1) | 14 | _ | | |

| 89. | The h | numan heart is about the size of a/an | | |
|-----|----------------------------------|--|------------|--|
| | (a) (c) ਪੱ ਨ ਮੀ | Average size apple Man's closed fist ਦਿਲ ਲਗਭਗ ਇਸਦੇ ਅਕਾਰ ਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ | (b) (d) | Hen's egg Big almond |
| | лочі (a) | ਇੱਕ ਔਸਤ ਅਕਾਰ ਦਾ ਸੇਬ | (b) | ਮਰਗੀ ਦਾ ਆਂਡਾ |
| | ` ' | ਆਦਮੀ ਦੀ ਬੰਦ ਮੁੱਠੀ | (d) | ਇਕ ਵੱਡਾ ਬਦਾਮ |
| | ` ' | | (4) | |
| 90. | (a) (c) | Individual's mind set ਦੀ ਗੁਣਵੱਤਾ ਪ੍ਰਤੱਖ ਰੂਪ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧ ਹੈ : | (b) (d) | One's nutritional status Fulfillment of needs |
| | (a) | ਇੱਕ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਸਿਹਤ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਨਾਲ | 5(b) | ਇੱਕ ਵਿਅਕਤੀ ਦੇ ਪੌਸ਼ਟਿਕਤਾ ਦੇ ਦਰਜੇ ਨਾਲ |
| | (c) | ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਵਿਚਾਰਧਾਰਾ ਨਾਲ | (d) | ਲੋੜਾਂ ਦੀ ਸੰਤੁਸ਼ਟੀ ਨਾਲ |
| 91. | ` ' | e the component of physical fitness | that is | s, more or less, genetically determined. |
| 71. | (a) | Flexibility | (b) | Speed |
| | (c) | Strength | (d) | Body composition |
| | ਸਰੀਰ | ਕ ਅਨੁਰੂਪਤਾ ਦੇ ਅੰਗ ਦਾ ਨਾਮ ਦੱਸੋ ਜਿਹੜਾ | | |
| | (a) | ਲਚਕ | (b) | ਗਤੀ |
| | (c) | ਬਲ | (d) | ਸ਼ਰੀਰਕ ਬਣਤਰ |
| 92. | (a) (c) | e is no muscle contraction during Isotonic workouts Isometric exercises ਦੌਰਾਨ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆ ਦਾ ਸੰਕੁਚਨ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ | (b) (d) | Ballistic exercises Isokinetic bursts |
| | (a) | ਆਈਸੋਟਾਨਿਕ ਕਾਰਜਾਂ | (b) | ਬਾਲਿਸਟਿਕ ਕਸਰਤਾਂ ਦੌਰਾਨ |
| | (c) | ਆਈਸੋਟਾਨਿਕ ਕਸਰਤਾਂ | (d) | ਆਈਸੋਕਾਈਨੈਟਿਕ ਵੇਗ |
| | • • | · | | ice ? |
| 93. | | ch of the following don't constitute Rhythmic exercises | (b) | Cycling |
| | (a) (c) | Calisthenics | (d) | Yogic practices |
| | ਹੇਠਾਂ | ਦਿੱਤਿਆਂ ਵਿਚੋਂ ਕਿਸ ਵਿੱਚ ਐਰੋਬਿਕਸ ਸ਼ਾਮਿ | ਲ ਨਹੀ | ਹੰਦੀ |
| | (a) | ਤਾਲਪੁਰਨ ਕਸਰਤ | (b) | ਸਾਈਕੰਲਿੰਗ _਼ |
| | (c) | ਹਲਕੀ ਕਸਰਤ | (d) | ਯੋਗ ਅਭਿਆਸ |
| | | osophy of physical education is said | l to be | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| 94. | Pnii (a) | Elective | (b) | Eclectic Eclectic |
| | (c) | Selective | (d) | Imperative |
| | ਸਰੀ | ਰਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਫਿਲਾਸਫੀ ਹੈ | | |
| | (a) | ਚੋਣਵੀਂ | · (b) | ਨਿਰਵਾਚਿਤ |
| | (c) | ਵਰਨਾਤਮਿਕ | (d) | ਅਤਿ–ਆਵਸ਼ਕ |
| 95. | ` ' | effect of sports and training varies | with t | he |
| 73. | (a) | Weather and season | (b) | Stage of maturation |
| | (c) | Peoples and places | _ (d) | Child's educability |
| | ਖੇਡਾਂ | ਅਤੇ ਸਿਖਲਾਈ ਦਾ ਪ੍ਰਭਾਵ ਪਰਿਵਰਤਿਤ ਹੁੰਦ | | <u> </u> |
| | (a) | ਜਲਵਾਯੂ ਅਤੇ ਮੌਸਮ ਨਾਲ | (b) | ν ₂ 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 |
| | (c) | ਲੋਕਾਂ ਅਤੇ ਸਥਾਨਾਂ ਨਾਲ | (d) | ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਿਖਿਆ ਯੋਗਤਾ ਨਾਲ |
| | | | | Tr / Principle of Williams |

| | · · | | |
|-------|--|---|------------------------|
| • | _ | | - 1 M PC (6) |
| 90 | - Forest o posture is most innuell | ed by his | 00 |
| | (a) Movement habits | (b) Home environment | ्र है |
| | (c) Life style | (d) Nutritional status | • |
| | ਇੱਕ ਵਿਅਕਤੀ ਦੀ ਸ਼ਰੀਰਕ ਮੁਦਰਾ ਸਭ ਤੋਂ | ਜਿਆਦਾ ਪ੍ਰਭਾਵਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਉਸਦੇ | - ξ ξ |
| | (a) ਹਿਲਣ ਜੁਲਣ ਦੀਆ ਆਦਤਾਂ ਤੋਂ | (b) ਘਰੇਲੂ ਮਾਹੋਲ ਤੋਂ | |
| | (c) ਜੀਵਨ ਸ਼ੈਲੀ ਤੋਂ | (d) ਪੋਸ਼ਣ ਪੱਧਰ ਤੋਂ | 1.0 |
| | • | () | 12251 |
| 97 | respectively position for weight | control? | and the second |
| | (a) Recreational sport | (b) Physical activity | |
| | (c) Dieting | (d) Fating habita | |
| | ਭਾਰ ਨਿਯੰਤਰਨ ਵਿੱਚ ਮੁੱਖ ਦਰਜਾ ਕਿਸਨੂੰ ਪ੍ਰਾ ^ਰ | ਪਤ ਹੈ | |
| | (a) ਮਨਪਰਚਾਵਕ ਖੇਡ | (b) ਸਰੀਰਕ ਕਿਰਿਆ | |
| | (c) ਖੁਰਾਕ ਸੰਜਮ | (d) ਖਾਣ ਆਦਤਾਂ | |
| 98. | II | • | • |
| 70. | annes do our kluneys illi | er blood in the body each hour? | |
| | (a) Once | (b) Twice | |
| | (c) Thrice | (d) Four times | ÷ 1 |
| | ਸਾਡੇ ਗੁਰਦੇ ਸਰੀਰ ਵਿੱਚ ਖੂਨ ਨੂੰ ਹਰ ਘੰਟੇ ਕਿੰ | ਨੀ ਵਾਲ ਪੁਣਦੇ ਹਨ ? | |
| | (a) ਇਕ ਵਾਰ | (b) ਦੋ ਵਾਰ | |
| | (c) ਤਿੰਨ ਵਾਰ | (d) ਚਾਰ ਵਾਰ | • |
| 99. | Dobbie is an estimate of the control | | Marie Land |
| 77. | Rabbis is an active highly fatal infec (a) cerebrum | | exert of the second |
| | (c) spinal cord | (b) autonomic nervous sy | stem |
| | ਰੇਬੀਜ਼ ਇੱਕ ਬਹੁਤ ਘਾਤਕ ਸੰਕਰਮਣ ਹੈ | (d) central nervous system | n |
| | · · | · | |
| | (a) ਦਿਮਾਗ ਦਾ | (b) ਸਵੈ ਚਲਤ ਨਾਸ ਪ੍ਰਬੰਧ ਦਾ | • |
| | (c) ਰੀੜ ਦੀ ਹੱਡੀ ਦਾ | (d) ਕੇਦਰੀ ਨਸ ਪ੍ਰਬੰਧ ਦਾ | |
| 100 | Physical eversion done in 41 | | |
| | Physical exercise done in the present (a) Aerobic | ce of oxygen is called | |
| | (c) Isometric | (b) Anaerobic | |
| | ਆਕਸੀਜਨ ਦੀ ਹੋਂਦ ਵਿੱਚ ਕੀਤੀ ਜਾਣ ਵਾਲੀ ਸ | (d) Isokinetic | |
| | (a) ਜਿਸਮਾਨੀ ਕਸਰਤ | _ | • |
| | | (b) ਅਨਐਰੋਬਿਕ | |
| | (c) ਆਈਸੋਮੀਟਰਿਕ | (d) ਆਈਸੋਕਾਇਨੈਟਿਕ | |
| 101. | There is a possibility for a AIDS's pa | | |
| | (a) hours | | |
| | (c) months | (b) days (d) years | |
| | ਇੱਕ ਏਡਜ਼ ਮਰੀਜ ਲਈ ਜੀਉਣ ਦੀ ਸੰਭਾਵਨਾ ਤ | (d) years ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕੁਝ | |
| | `(a) ਘੰਟੇ | | |
| | · · · · · | (b) ਦਿਨ | |
| | (c) ਮਹੀਨੇ | (d) ਸਾਲ | |
| 102. | The length of trachea (windpipe) in ar | adult manne i i 1 | : |
| | (a) 20 cm | (b) 15 am | |
| | (c) 10 cm | (b) 15 cm (d) 5 cm | |
| | ਇੱਕ ਬਾਲਗ ਇਨਸਾਨ ਵਿੱਚ ਸਾਹ ਨਾਲੀ ਦੀ ਲੰਬ | ਾਈ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਲਗਭਗ | |
| | (a) 20 cm | | |
| | (c) 10 cm | (b) 15 cm (d) 5 cm | |
| Paper | -II (Physical Education) | (u) J CIII | |

D

| 103. | The number of muscle-pairs, found in the | ne huma | an body is | |
|------|---|------------|-----------------------|--|
| 1001 | (a) 200 | (b) | 250 | |
| | (c) 300 | (d) \ | 350 | |
| | ਮਨੁਖੀ ਸਰੀਰ ਵਿੱਚ ਪਾਏ ਜਾਂਦੇ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆ ਦੇ ਜੋ | ੜਆ ਦੀ | ਾਗਣਤਾ ਹ | • |
| | (a) 200 | (b) | 250 | |
| | (c) 300 | (d) | 350 | |
| 104. | Which of the following are involved in | injuries | s called "sprains"? | |
| 104. | (a) Bones | (D) | i endons | |
| | (c) Ligaments | (d) | Blood vessels | |
| | 'ਮੌਚ' ਕਹਾਉਣ ਵਾਲੀ ਸੱਟ ਵਿੱਚ ਹੇਠਾਂ ਦਿਤਿਆਂ ਿ | ਵੇਚੋਂ ਕੀ | ਸ਼ਾਮਿਲ ਹੁੰਦਾ ਹ | |
| | (a) ਹੱਡੀਆਂ | (b) | ਪੱਠੇ | • |
| | (c) ਯੋਜਕ ਤੰਤੂ | (d) | ਖੁਨ ਦੀਆਂ ਨਾਲਾਂ | |
| | • | • • | | |
| 105. | | ted in | 1909 | · |
| | (a) 1949 | (b) (d) | 1968 | |
| | (c) 1962 | | | |
| | ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ ਸਿਹਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਹ | | 1909 ਵਿੱਚ | <i>:</i> |
| | (a) 1949 ਵਿੱਚ | (b) | | |
| | (c) 1962 ਵਿੱਚ | (d) | 1968 ਵਿੱਚ | $(x_1, \dots, x_n) = (x_1, \dots, x_n) \in \mathbb{R}^n$ |
| 106 | The contractile elements of the muscles | s fibers | are called | |
| 106. | (a) Spindles | (b) | Myofibrils | |
| | (c) Myofilaments | (d) | Contractile protein | ns |
| | ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦੇ ਰੇਸ਼ਿਆਂ ਦੇ ਸੰਕੁਚਿਤ ਅੰਸ਼ ਕਹਾਉ | 'ਦੇ ਹਨ | | |
| | (a) ਸਪਿੰਡਲ | (b) | ਮਇਊਫਿਬਰਿਲ | |
| | 0.00. | (d) | ਕੰਟਰੈਕਟਾਈਲ ਪ੍ਰੋਟੀਨ | |
| | | ٠. | | |
| 107. | Which of the following kind of training | g is con | isidered excellent to | or oringing about body |
| | conditioning? | | Circuit training | • |
| | (a) Interval training | (b) | Uich altitude trais | ning |
| | (c) Weight training ਸਰੀਰਕ ਅਨੁਕੂਲਤਾ ਲਿਆਉਣ ਲਈ ਹੈਠਾਂ ਦਿਤਿ | ਆਂ ਵਿੱਜੋ | ' ਕਿਹੜੇ ਤਰਾਂ ਦੀ ਸਿਖਨ | ਲਈ ਸਰਵੋਤਮ ਮੰਨੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ? |
| | Halaa NOaka lendige eel ao leis | (L) | ਵਲਾਵੇਦਾਰ ਸਿਖਲਾਈ | |
| | (a) ਮੁਧਿਆਂਤਰ ਸਿਖਲਾਈ | (b) | ਉਚਾਈ 'ਤੇ ਸਿਖਲਾਏ | |
| | (c) ਭਾਰ ਸਿਖਲਾਈ | (d) | RAISI 2 INGO.C | |
| 100 | . Dislocations occur most commonly in | such S | port as | |
| 140 | (a) Cycling | (0) | DIAIIIR | |
| | (c) Archery | (d) | Gymnastics | |
| | ਹੱਡੀ ਦਾ ਵਿਸਥਾਪਨ ਅਜਿਹੀਆਂ ਖੇਡਾਂ ਵਿੱਚ ਸਭ | ਤੌਂ ਆਮ | | |
| | (a) ਸਾਈਕਲਿੰਗ | (b) | ਡਾਈਵਿੰਗ - | |
| | | (d) | ਜਿਮਨਾਸਟਿਕ | |
| | (-7 | | | |
| 109 | Complex carbohydrates are not found | in | Rice | • |
| | (a) Fruits | (q) | Breads | |
| | (c) Pasta | (d) | 131-0-0-0-0 | |
| | ਜਟਿਲ ਕਾਰਬੋਹਾਈਡ੍ਰੇਟ ਇਸ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਮਿਲਦੇ | 4.5 | जाय अ | |
| | (a) ਫਲ | (b) | ਚਾਵਲ ਭੈਕ | |
| | (c) ਪਾਸਤਾ | (d) | ਬ੍ਰੈਡ | |
| | | | | Paper-II (Physical Education |
| • | | 17 | | h () |

| 110 | | saddle joint in the numan body is | s in the | e | • |
|------|--------------|--|--------------------|--|------------------|
| | (a) | Toe of the foot | (b) | Little finger | |
| | (c) | Wrist | (d) | | 13.94 B |
| | ਮੇਂਨਖੰ | ੀ ਸਰੀਰ ਵਿੱਚ ਕਾਠੀ ਜੋੜ ਹੈ | (4) | 1 IIdiii | 41.2 |
| | | | | | |
| | (a) | ਉਂਗਲ ਅਤੇ ਪੈਰ | (b) | ੇ ਛੋਟੀ ਉਂਗਲੀ | N. |
| | (c) | ਕਲਾਈ | (d) | <u> </u> | |
| | | | | | |
| 111 | . Hype | erextension occurs when the exter | ngion i | s hevond | • |
| | (a) | 60 degree | | | |
| | (c) | 120 degree | (b) | | |
| | | | (đ) | 180 degree | |
| | | ਂ ਪ੍ਰਸਾਰ ਉੱਦੋਂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਪ੍ਰਸਾਰ ਹੈ : | • | | |
| | (a) | 60 ਡਿਗਰੀ ਤੋਂ ਪਾਰ | (b) | 90 ਡਿਗਰੀ ਤੋਂ ਪਾਰ | |
| | (c) | 120 ਡਿਗਰੀ ਤੋਂ ਪਾਰ | | · · | • |
| | (0) | 120 180101 5 4.0 | (a) | 180 ਡਿਗਰੀ ਤੋਂ ਪਾਰ | |
| 112. | New | ton's laws of motion better exemp | .1: . . | • | |
| | (a) | Kinetics | | TP* .4 | |
| | 1.5 | Kinesthetic | (b) | | |
| | (c) | | (d) | Kinesis | 3 |
| | ੀਨ ਊਟ | ਨ ਦਾ ਗਤੀ ਦਾ ਨਿਯਮ ਬਿਹਤਰ ਉਦਾਹਰਣ | ਪੇਸ਼ ਕ | ਰਦਾ ਹੈ | |
| | (a) | ਗਤੀ ਵਿਗਿਆਨ | | | |
| | • • | | (b) | | |
| | (c) | ਕਿਨੈਸਥੈਟਿਕ ਦੀ | (d) | ਂ ਕਿਨੇਸਿਸ ਦੀ | |
| 112 | Mome | - 4h - 4 C | • , | | |
| 113. | Name | the types of muscles which cont | ract w | hen the body is in motion. | |
| | (a) | Neutranzers | (b) | Antagonists | |
| | (c) | Stabilizers | (d) | Agonists | |
| | ਮਾਸਪਾ | ਜ਼ੀਆ ਦੀ ਉਸ ਕਿਸਮ ਦਾ ਨਾ ਦੱਸੋ ਜਿਹੜੀ | ਆਂ ਜਜ਼ੋ | ' ਸ਼ਰੀਰ ਗੜੀ ਵਿੱਚ ਹੁੰ _{ਕਾ} ਹੈ _{ਹਾਂ} ; | (11) |
| | (a) | ਨਿਰਪੱਖ | | 1/0/0 0/21 160 GE: 0 21 1 | מש איבושי עט |
| | ` ' | | (b) | ਵਿਰੋਧੀ | |
| | (c) | ਸਥਿਰ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆ | (d) | ਮਾਨਸਿਕ | |
| 114 | Ť 4 | C1 . | | | |
| 114. | ın ten | ms of biomechanics, gravity is wh | nat cau | ises our | • |
| | (a) | weight | (b) | Stability | |
| | (c) | Equilibrium | (d) | Volume | |
| | ਜੀਵ ਮ | ਕੈਨਿਕਸ ਦੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ ਆਕਰਸ਼ਣ ਸ਼ਕਤੰ | ∂ Ò., € | ने न गाने | |
| | | and a man a | | _ | • |
| | • / | ਭਾਰ ਦਾ ਕਾਰਨ ਹੈ | (b) | ਸਥਿਰ ਦਾ ਕਾਰਨ ਹੈ | · |
| | (c) | ਸੰਤੁਲਨ ਦਾ ਕਾਰਨ ਹੈ | (d) | ਆਇਤਨਦਾ ਕਾਰਨ ਹੈ | |
| | | | (4) | Wileson and a | |
| 115. | The cl | ass one lever is built for | | | • |
| | (a) | Speed | (b) | Equilibrium | |
| | (c) S | Strength | (d) | Range of motion | |
| | ਸੇਣੀ-ਇ | ਟਕ ਲੀਵਰ ਬਣਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ | (4) | Range of motion | • |
| | | | | | |
| | (a) 3 | ਗਤੀ ਲਈ | (b) | ਸੰਤੂਲਨ ਲਈ | |
| | (c) 8 | ਭਲ ਲਈ | (d) | ਚਾਲ ਦੇ ਵਿਸਥਾਰ ਲਈ | |
| | ` , | | ` ' | | |
| 116. | If the t | ennis stroke is a "cut" or a chop, | the hal | ll will | |
| | (a) I | Orop | | | |
| | | Spin | (b) | Bounce | . · |
| | | ਨਿਸ ਸਟੋਰਕ 'ਕਟ' ਜਾ 'ਚੌਪ' ਹੈ, ਬਾਲ | (d) | Rebound | |
| | . 1940 C | ਲਾਨਵਰਕ ਕਟ ਜਾਂ ਚੁਧੂ ਹੋ, ਬਾਲ | | | |
| (| (a) f | डॅ वोगी | (b) | ਉੱਛਲੇਗੀ | |
| | (-) i | ਪ੍ਰੇਮੇਗੀ | | . - | |
| | ici " | | | | |
| | - | ical Education) | (d) | ਠੱਪਾ ਖਾਵੇਗੀ | |

| 117. | Lord | losis can be found in | | | • | | | |
|------|--------------|--|---------------|----------------------------------|---------------|------------|-----|---|
| | (a) | Infants and children | (b) | Adult men and women | | | | |
| | (c) ਲੌਰਡੋ | Old people ਸਿਸ ਪਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ | (d) | All age groups | | - | | |
| | (a) | ਬਾਲਕਾਂ ਅਤੇ ਬੱਚਿਆ ਵਿੱਚ | (b) | ਬਾਲਗ ਆਦਮੀਆਂ ਅਤੇ ਔਰਤਾਂ | ਵਿੱਚ | | | |
| - | (c) | ਬਜੁਰਗ ਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚ | (d) | ਹਰ ਉਮਰ ਦੇ ਲੋਕਾਂ ਵਿੱਚ | | | | |
| 118. | The | running at slow speed, the contact | of the | foot used is | | | | |
| | (a) | Partial | (b) | Complete | | | | |
| | (c) | Absent | (d) | Undetermined | | | | • |
| | ਧੀਮੀ | ਗਤੀ 'ਤੇ ਦੌੜਨ 'ਤੇ ਵਰਤੋਂ ਵਿੱਚ ਪੈਰ ਦਾ ਸ | | | • | | | |
| | (a) | ਅੰਸ਼ਕ ਹੈ | (b) | ਸੰਪੂਰਨ ਹੈ | • | | | |
| | (c) | ਨਹੀ ਹੈ | (d) | ਅਨਿਸ਼ਚਿਤ ਹੈ | | | | |
| 119. | Mos | muscles that move the hip joint of | originat | e from the | | | | |
| | (a) | Abdomen | (b) | Spinal column | | | | |
| | (c) | Sacrum | (d) | Pelvis | | | | |
| | ਜਿਆ | ਦਾਤਰ ਮਾਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਜੋ ਕਿ ਚੂਲੇ ਦੇ ਜੋੜ ਨੂੰ | ਹਿਲਾਉਂ | ੀਆਂ ਹਾਨ, ਸ਼ੁਰੂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ | | | | |
| | (a) | ਪੇਟ ਵਿੱਚੋਂ | (b) | ਰੀੜ ਦੀ ਹੱਡੀ ਦੋ ਕਾਲਮ ਵਿੱਚੋਂ | | | | |
| | (c) | ਪੇਟ ਦੇ ਪਿਛਲੇ ਪਾਸੇ ਦੀ ਹੱਡੀ ਵਿੱਚੋਂ | (d) | ਪੈਲਵਿਸ ਵਿੱਚੋਂ | | | | |
| 120. | Our | hands generally get contaminated | with | | | | | |
| 140. | (a) | bacteria | (b) | soil and dirt | | | | |
| | (c) | grease and oil | (d) | chemicals | | | | |
| | ` / | ਹੱਥ ਆਮਤੌਰ ਤੇ ਦੁਸ਼ਿਤ ਹੋ ਜਾਦੇ ਹਨ | (-) | | | | | |
| | (a) | ਬੈਕਟੀਰੀਆ ਨਾਲ | (b) | ਮਿੱਟੀ ਅਤੇ ਗੰਦਗੀ ਨਾਲ | | | | |
| | (c) | ਗ੍ਰੀਸ ਅਤੇ ਤੇਲ ਨਾਲ | (d) | ਰਸਾਇਣਾਂ ਨਾਲ | | | | |
| 121. | Anoi | her name effleurage massage is | | | | | | |
| | (a) | Pressurizing | (b) | Bunting | | | | |
| | (c) | Slicing | (d) | Stroking | | | | • |
| | ਇਫਲ | ਅ੍ਰੇਜ ਮੁਸਾਜ ਦਾ ਹੋਰ ਨਾਮ ਹੈ | | | | | - | |
| | (a) | ਪ੍ਰੈਸ਼ਰਾਈਜਿੰਗ | - (b) | ਬੰਟਿੰਗ | | | | |
| | (c) | ਸਲਾਈਸਿੰਗ | (d) | ਸਟ੍ਰੋਕਿੰਗ | • | | | |
| 122. | Tech | nically speaking, friction is simila | ar to | | | | | |
| | (a) | Hacking | (b) | Rolling | | | | - |
| | (c) | Stroking ਕੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ, ਰਗੜ ਸਮਾਨ ਹੈ | (d) | Thumbing | | | | |
| | | | (h) | ਜਿਤ ਹੈ | | | | |
| | (a) | ਡੂੰਘੇ ਜ਼ਖਮ ਦੇ ਪਾੜੀਤ ਤੇ | (b) | ਰਿੜ੍ਹਨ ਦੇ ਦਬਾਅ ਦੇ | • | | | |
| | (c) | ਘਸੀਟ ਦੇ | (d) | eam e | • . | | | |
| 123. | | on takes place around | (L) | | | | | |
| | (a) (c) | ball & socket joint hinge joint | (b) (d) | synovial joint gliding joint | | | | |
| | | ਮਜ਼ਾਫ਼ੁਰੂਰਜ਼ ਅ ਹੁੰਦਾ ਹੈ: | (4) | Phone Jour | | | | |
| | (a) | ਬਾਲ ਅਤੇ ਸਾਕੇਟ ਜੋੜ ਦੁਆਲੇ | (b) | ਸਿਨੇਵੀਅਲ ਜੋੜ ਦੁਆਲੇ | | | | |
| | (c) | ਹਿੰਜ ਜੋੜ ਦੁਆਲੇ | (d) | ਗਲਾਈਡਿੰਗ ਜੋੜ ਦੁਆਲੇ | | | | |
| D | | | 19 | Paper-I | [(Physical) | Education) | ı | |
| | | | | · | | - | | |
| · | - | • | | • | | | · . | |
| | | • | | | | | | |

| 124. | Bile | is stored in | | |
|-------------------|------------|--|---------------|----------------------------------|
| | (a) | spleen | (b) | kidney |
| | (c) | skin | (d) | gall bladder |
| | ਼ਬਾਈ | ਲ ਜਮ੍ਹਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ | | |
| | (a) | ਤਿੱਲੀ ਵਿੱਚ | (b) | ਗੁਰਦੇ ਵਿੱਚ |
| | (c) | ਚਮੜੀ ਵਿੱਚ | (d) | ਪਿੱਤੇ ਵਿੱਚ |
| : :175 | W/bi | ch of the following eatables are ene | | oftendb 9 |
| , 14. : | (a) | Bakery products | | Nuts & fruits |
| ļ | (c) | Bony meat | (d) | Chewing gums & chocolates |
| | | ੱਤ ਦਿੱਤਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜੇ ਖਾਣਯੋਗ ਪਦਾਰਥ ਦੰਚ | (क) मंझे स | THE 기자 |
| | (a) | ਬੇਕਰੀ ਪ੍ਰਦਾਰਥ | (b) | ਮੇਵੇ ਅਤੇ ਫਲ |
| | (c) | ਹੱਡੀ ਵਾਲਾ ਮੀਟ | ` ' | ਸਵ ਅਤੇ ਫਲ ਚਵਿੰਗਮ ਅਤੇ ਚਾਕਲੇਟਾਂ |
| | (4) | ON CO ME | (d) | שופשוא מש שימשטי |
| 126. | | rward upwards movement of the fo | ot at tl | ne ankle joint is |
| | (a) | Planter flexion | (b) | Dorsi flexion |
| | (c) | Inversion | (d) | Eversion |
| | ਪੋਰ ਦ | ੋਂ ਗਿੱਟੇ ਦੇ ਜੋੜ 'ਤੇ ਅਗੇਤਰੀ-ਉਪਰ ਵੱਲ ਹਰ | ਕਤ ਹੈ | |
| | (a) | ਨੋਅਬਾਦਕਾਰ ਟੇਢ | (b) | ਪਿੱਠ ਦੀ ਟੇਢ |
| | (c) | ਉਲਟੀ | (d) | ਪਲਟਣਾ |
| 127. | For s | strength dominating sported, the die | et shor | ıld he rich in |
| | (a) | carbohydrates | (b) | vitamins |
| | (c) | minerals | (d) | protein |
| | | ਧਾਨ ਖੇਡਾਂ ਵਿੱਚ, ਭੋਜਨ ਭਰਪੂਰ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀ | ਾ ਹੈ | proton |
| | (a) | ਕਾਰਬੋਹਾਈਡ੍ਰੇਟ ਵਿੱਚ | | ਵਿਟਾਮਿਨ ਵਿੱਚ |
| | (c) | ਖਣਿਜਾਂ ਵਿੱਚ | (d) | ਪ੍ਰੋਟੀਨ ਵਿੱਚ |
| 400 | • • | | • • | - |
| 128. | | se of sprain the immediate treatmer | | |
| | (a) (c) | hydrotherapy heat-therapy | (b) (d) | cryotherapy None of the above |
| | | ਾਲਾਤ ਵਿੱਚ, ਸਿਫਾਰਿਸ਼ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਤੁਰੰ: | | |
| | (a) | ਜਲਚਿਕਿਤਸਾ | (b) | ਕ੍ਰਾਇਓ ਬੈ ਰੇਪੀ |
| | (c) | ਤਾਪ ਚਿਕਿਤਸਾ | (d) | ਉਪਰੋਕਤ ਕੋਈ ਨਹੀਂ |
| | | | (u) | 24043 421 A01 |
| 129. | | erm dead ball is used in | <i>a</i> . | |
| • | (a) (c) | handball table tennis | (b) | tennis cricket |
| • | | 'ਡੈਡ ਬਾਲ' ਵਰਤਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ | (d) | Cricket |
| • | | ਹੈੱਡਬਾਲ ਵਿੱਚ | (b) | ਟੈਨਿਸ ਵਿੱਚ |
| | (c) | ਟੇਬਲ ਟੈਨਿਸ ਵਿੱਚ | (d) | ਕ੍ਰਿਕਟ ਵਿੱਚ |
| 130. | • • | | | 7 |
| tou. | (a) | among the following declare the O Chairman I.O.C | iympı (b) | Coames closed? President I.O.C |
| | (c) | Secretary I.O.C | (ď) | Prime Minister of the Country |
| | ਹੈਠਾਂ ਵਿ | ਦੌਤਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੌਣ ਉਲੰਪਿਕ ਖੇਡਾਂ ਦੀ ਸਮਾਪ | ਤੀ ਦੀ | ਘੋਸ਼ਣਾ ਕਰਦਾ ਹੈ |
| | (a) | IOC ਦਾ ਚੇਅਰਮੈਨ | | IOC ਦਾ ਪ੍ਰੈਜੀਡੈਂਟ |
| | (c) | IOC ਦਾ ਸੱਕਤਰ | (d) | ਦੇਸ਼ ਦਾ ਪ੍ਰਧਾਨ ਮੰਤਰੀ |

| 131. | in wh | ich year were the Ancient Olympic | | | • |
|------|-------------|---|---------|----------------------|--|
| | (a) | 396 A.D | (b) | 394 A.D | |
| | | 296 A.D | (d) | 334 A.D | |
| | ਪੌਰਾਣਕ | ਰ ਉਲੰਪਿਕ ਖੇਡਾਂ ਤੇ ਪਾਬੰਦੀ ਕਿਸ ਸਾਲ ਵਿੱਚ | ਤ ਲੱਗੀ | ਸੀ | • |
| | (a) | 396 A.D | (b) | 394 A.D | |
| | · · · / | 296 A.D | (d) | 334 A.D | • |
| | `.' | • | 1 | | |
| 132. | | ord 'Athlete' originated in | (L) | Crosss | |
| | ` ' | Rome | (p) | Greece | 2.00 |
| | | China | (d) | India | |
| | | ਟ ਸ਼ਬਦ ਦੀ ਉਤਪਤੀ ਹੋਈ ਸੀ | | <u> </u> | |
| | (a) | ਰੋਮ ਵਿੱਚ | (b) | ਗ੍ਰੀਸ ਵਿੱਚ | |
| | (c) | ਚੀਨ ਵਿੱਚ | (d) | ਭਾਰਤ ਵਿੱਚ | |
| | | 111 | ta fam | the first time? | the second second |
| 133. | | ich Olympics did women participa | ue ior | 1900 Paris | |
| | (a) | 1896 Athens | (b) | none of the above | · 4 |
| | (c) | 1920 Antwerp | (d) | | • |
| | ਕਿਹੜ | ਆ ਉਲੰਪਿਕ ਖੇਡਾਂ ਵਿੱਚ ਔਰਤਾਂ ਨੇ ਪਹਿਲੀ | | and low. Hi | |
| | (a) | 1896 ਏਥਨਜ | (b) | 1900 ਪੈਰਿਸ | |
| | (c) | 1920 ਐਂਟਵੈਰਪ | (d) | ਉਪਰੋਕਤ ਕੋਈ ਨਹੀਂ | • |
| | • • | | | | |
| 134. | | ht of the Volleyball net for women | 18 | 0.00 mates | • |
| • | (a) | 2.21 mts | (b) | 2.22 mts | |
| | (c) | 2.25 mts | (d) | 2.26 mts | |
| | ਮਹਿਲ | ਾਵਾਂ ਲਈ ਵਾਲੀਬਾਲ ਨੈੱਟ ਦੀ ਉਚਾਈ ਹੈ : | | | |
| | (a) | 2.21 mts | (b) | 2.22 mts | |
| | (c) | 2.25 mts | (d) | 2.26 mts | |
| 125 | In w | eightlifting competition the increas | e in w | eight between two | attempts must not be less |
| 133 | than | eightintung compound are arresser | | | |
| | (a) | 2.5 kg | (b) | 5 kg | : |
| | | 101 | (d) | 2 kg | _ |
| | ਭਾਰ | ਾਹ kg ਭੁੱਕਣ ਪ੍ਰਤਿਯੋਗਿਤਾ ਵਿੱਚ ਦੋ ਯਤਨਾਂ ਵਿਚਕਾਰ | ਰ ਭਾਰ | ਵਿੱਚ ਵਾਧਾ ਇਸਤ ਘਟ | צמו מפי פימובי מ |
| | (a) | 2.5 kg | (b) | 5 kg | |
| | (c) | 10 kg | (d) | 2 kg | |
| | (0) | ake penalty stroke in Hockey, any | | an he used except | • |
| 130 | . To ta | ake penanty snoke in flockey, any | (b) | flick | |
| | (a) (c) | push scoop | (d) | hit | |
| | (८) राजी | scoop ਵਿੱਚ ਪਨੈਲਟੀ ਸਟੋਰਕ ਲੈਣ ਲਈ, ਇਸਨੂੰ | ਛੱਡਕੇ 1 | ਕਿਸੇ ਵੀ ਤਕਨੀਕ ਦਾ ਪ੍ਰ | ਯੋਗ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ |
| | | | (b) | ਝਟਕਾ | - |
| | (a) | ਧੱਕਣਾ | • • | ਮਾਰਨਾ | • |
| | (c) | ਮਾਰ-ਕੁੱਟ | (d) | H.OO. | • |
| 137 | t. 'Ro | overse Cup' is associated with the g | game o | of | er e |
| 137 | (a) | Football | (b) | Volleybali | |
| | (c) | Hockey | (d) | Kabaddi | |
| | 'ਰੋਂਵ | ਰਸ ਕੱਪ' ਇਸ ਖੇਡ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਤ ਹੈ | | • | |
| | (a) | ਫੱਟਬਾਲ | (b) | | |
| | | ਹਾਕੀ | (d) | ਕਬੱਡੀ | |
| | (c) | O MI | ν-) | | Translation |
| | | | 21 | <u>.</u> | Paper-II (Physical Education) |

| aper-l | II (Ph | ysical Education) | . 22 | | |
|--------|--------------|---|------------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| (| (c) | ਵਾਲੀਬਾਲ | (d) | ਬਾਸਕੇਟਬਾਲ | |
| | (a) | ਹਾਕੀ | (b) | ਫੁਟਬਾਲ | |
| 7 | ਪ੍ਰਸ਼ਰ | ਸਿਖਲਾਈ ਵਿਧੀ ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ ਕਿਸ ਖੇਡ | ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਯੋਰ | ਗ ਕੀਤੀ ਗਈ ਸੀ | |
| | (c) | Vollybali | (d) | Basketball | 4 - 4 - 4 |
| (| (a) | Hockey | (b) | Football | *** |
| 143. | In wl | hich game pressure training meth | od was f | irst used? | |
| | (c) | חוח שמס | (d) | ਉਪਰੋਕਤ ਕੋਈ ਨਹੀਂ | |
| | (a) | ਸੂਖਮ ਚੱਕਰ ਮੀਸੋ ਚੱਕਰ | (b) | ਵਿਸ਼ਾਲ ਚੱਕਰ | |
| | | ਖੇਡ ਵਿੱਚ ਸਭ ਤੋਂ ਛੋਟਾ ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ ਚੱਕਰ ਕਰ ਸਮੂਪ <i>ਕੱਕਰ</i> | - 73 × 7 | ^ | |
| | (c) ਇਕ ਤੋ | meso cycle ਮੇਤ ਵਿੱਚ ਸਭ ਤੋਂ ਤੋੜ ਹੈਇੰਕ ਤੱਤ — | (b) | None of the above | |
| | (a) | micro cycle | (b) | macro cycle | |
| 142. | Shor | test training cycle in a sports is l | known a | S | |
| | | • | (d) | ਪੰਜ ਮੀਟਰ | • . |
| | (c) | ਤਿੰਨ ਮੀਟਰ | (b) | ਦੋ ਮੀਟਰ ਪੰਜਾਬੀ ਟ ਾ | |
| • | (a) | ੂ ਇੱਕ ਮੀਟਰ | - | ਹੋ ਮੀਤਰ | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| | ` ' | ਬਾਲ ਵਿੱਚ ਅਟੈਕ ਰੇਖਾ ਦੀ ਕੇਂਦਰ ਨਾਲੋਂ ; | (d) ਹਵੀ ਹੈ | five meters | |
| | (a) (c) | one meter three meters | (p) | two meters | |
| 141. | ın v (a) | olleyball, the distance of the atta | | | |
| 1/1 | | 7-111-11 41 11 | ` , | | |
| | (c) | ਭਾਰਤ | (d) | ਨਿਊਜੀਲੈਂਡ | |
| | (a) | ਆਸਟ੍ਰੇਲੀਆ | (b) | <u>ਇੰਗਲੈਂਡ</u> | termination of the second |
| | | ੇ ਵਿਸ਼ਵ ਕੱਪ 2015 ਕਿਸ ਦੇਸ਼ ਨੇ ਜਿੱਤਿਅ | ਾ ਸੀ ਆ ਸੀ | 14CM YESISUG | |
| | (c) | India | (b) (d) | England New Zealand | • |
| 170. | (a) | ich country won the final of ICC Australia | | - . | |
| 140 | Wh | ich country wan the E-1 -CTOO | • • • | | |
| | (c) | 6 ਵਾਰ | (d) | 9 ਵਾਰ | · |
| | (a) | 7 ਵਾਰ | (b) | 8 ਵਾਰ | |
| | | ਤ ਨੇ ਉਲੰਪਿਕ ਖੇਡਾਂ ਵਿੱਚ ਹਾਕੀ ਗੋਲਡ ਮੈ |) මහ ਕਿੰਨੀ | ਵਾਰ ਜਿੱਤਿਆ ਹੈ | |
| | (c) | 6 times | (d) | 9 times | |
| 2070 | (a) | w many times has India won the 7 times | носкеу (b) | gold medal in Olymp 8 times | ncs ? |
| 139. | Ho | w many times has India won the | | • | w. |
| | (c) | ਗੁਗੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ | (d) | ਕਾਲੀਕਟ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੰ |) |
| | (a) | ਪੰਜਾਬ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ | (b) | | |
| | ਹੇਠਾਂ | ਂ ਦਿੱਤਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਹੜੀ ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ ਨੇ | ਨੂੰ ਅਖਅ <i>ਟ</i> | ਰਾੱਫੀ ਸਭ ਤੋਂ ਵੱਧ ਵਾਰ ਜਿ | ਼ ਜੱਤੀ ਹੈ ਂ ੇਂ ਂ |
| | (c) | Guru Nanak Dev University | (d) | Calicut University | : , |
| | (a) | | (b) | Delhi University | . With |
| 130 | . wr tim | nch of the following Universities les? | won the | MAKA Trophy for | the maximum number of |

| 144. | Whic | h of the following is animal fat? | | | |
|------|-------------|--|------------|--|-----------|
| | (a) | Egg | (b) | Almond | |
| | (c) | Meat | (d) | Milk | |
| | ਹੇਠਾਂ ਵਿ | ਦਤਿਆਂ ਵਿੱਚੋ ਂ ਕਿਹੜੀ ਜਾਨਵਰ ਚਰਬੀ ਹੈ | | • | |
| | (a) | ਆਂਡਾ | (b) | ਬਦਾਮ | |
| | (c) | ਮੀਟ | (d) | ਦੁੱਧ | |
| | | | • | | |
| 145. | | najor function of insulin is to | (b) | keep blood thin | |
| | (a) | transport food stuff regulate blood sugar | (d) | convert glucose into glycogen | |
| | (c) | ਲੀਨ ਦਾ ਮੁਖ ਕੰਮ ਹੈ ਭੀਨ ਦਾ ਮੁਖ ਕੰਮ ਹੈ | (4) | Convert graves of a series graves graves | |
| | | ਭੋਜਨ ਪਦਾਰਥਾਂ ਦਾ ਵਾਹਨ ਕਰਨਾ | (b) | ਖੂਨ ਨੂੰ ਪਤਲਾ ਰੱਖਣਾ | |
| | (a) | | | ਗੁਲਕੋਜ ਨੂੰ ਗਲਾਈਕੋਜਿਨ ਵਿੱਚ ਪਰਿਵ | ਜਤਤ ਕਰਨਾ |
| | (c) | ਬਲੱਡ ਸ਼ੂਗਰ ਨੂੰ ਨਿਯੰਤਰਤ ਕਰਨਾ | (d) | and a dispersion to another | 000 41417 |
| 146. | Spor | ts top form depends on | | | |
| | (a) | training | (b) | psychological limits | |
| | (c) | diet | (d) | equipments | |
| | ਖੇਡਾ ਵ | ਈ ਉੱਚ ਫਾਰਮ ਨਿਰਭਰ ਕਰਦੀ ਹੈ : | • | 700 0 - A | |
| | (a) | ਟ੍ਰੇਨਿੰਗ 'ਤੇ | (b) | ਮਨੋਵਿਗਿਆਨਕ ਸੀਮਾਵਾਂ 'ਤੇ | , |
| | (c) | ਆਹਾਰ 'ਤੇ | (d) | ਸਾਜੋਸਮਾਨ ਤੇ | |
| 1 47 | | ch factors affect pace of recovery? | | • | |
| 147. | (a) | Nature of load | (b) | Health and physical fitness | |
| | (a) (c) | Sleep | (d) | All of the above | |
| | ਪਾਹ ਅਰੋਗ | ਤਾ ਦੀ ਗਤੀ ਨੂੰ ਕਿਹੜੇ ਤੱਤ ਪ੍ਰਭਾਵਤ ਕਰਦੇ | | | 4 |
| | (a) | ਦਬਾਅ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਤੀ | (b) | ਸਿਹਤ ਅਤੇ ਸਰੀਰਕ ਫਿਟਨੈਸ | • |
| | ` ' | तीं र | (d) | ਉਪਰੋਕਤ ਸਾਰੇ | |
| | (c) | | | - | |
| 148. | The | factor which is not considered as a | comp | onent of training load is | i . |
| | (a) | intensity | (b) | volume | • |
| | (c) | density | (d) | diet | |
| | ਤੱਤ ' | ਜਿਸ ਨੂੰ ਸਿਖਲਾਈ ਭਾਰ ਦਾ ਹਿੱਸਾ ਨਹੀਂ ਮੰਕਿ | | e 0 | |
| | (a) | ਤੀਬਰਤਾ | (b) | ਆਇਤਨ | |
| | (c) | ਘਣਤਾ | (d) | ਆਹਾਰ | |
| 149 | . In n | nost cases of Obesity, is the reason | of | | 4 |
| - | (a) | eating junk food | (b) | doing no exercise | |
| | (c) | nibbling between meals | (d) | excessive eating | |
| | ਮਟਾ | ਪੇ ਦੇ ਜਿਆਦਾਤਰ ਕੇਸਾਂ ਵਿੱਚ, ਕਾਰਣ ਹੈ | | | |
| | (a) | ਜੰਕ ਫੂਡ ਖਾਣਾ | (b) | ਕਸਰਤ ਨਾ ਕਰਨਾ | |
| | (c) | ਭੋਜਨਾਂ ਵਿਚਕਾਰ ਖਾਂਦੇ ਰਹਿਣਾ | (d) | ਵਾਧੂ ਖਾਣਾ | • |
| 140 | | disease called conjunctivitis is a d | isease | of the | |
| 150 | (a) | lungs | (D) | eye | • |
| | (c) | spleen | (d) | trachea | |
| | ਕੰਜਰ | ਕਟਿਵਿਟਿਸ ਕਹਾਉਣ ਵਾਲਾ ਰੋਗ ਹੈ : | . | . ¥ | |
| | (a) | ਫੇਪੜਿਆਂ ਦਾ | (b) | | |
| | (c) | ਤਿਲੀ ਦਾ | (d) | ਸਾਹ ਨਾਲੀ ਦਾ | 1. 1. |
| | (-) | | | · | |

SPACE FOR ROUGH WORK